

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 300  
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 300  
О.В. Уварова  
16 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 300)
Руководитель	Ольга Викторовна Уварова
Адрес организации	400081, Волгоград, ул.Тургенева, д. 7а
Телефон/факс	8(8442)377450
Официальный сайт	<a href="http://www.dou300.ucoz.ru">http://www.dou300.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou-300@mail.ru">dou-300@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент по образованию Администрации Волгограда
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 09.08.2015 г.; № 0000036, серия 34Л01 пер. № 318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города (посёлок Ангарский). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2310 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1748 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Кратковременного пребывания	2	31
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	19
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	51
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	51
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	47

От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5 до 6 лет	Логопедическая	1	15
От 6 до 8 лет	Логопедическая	1	15
Всего		12	261

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	103	41,2	136	51,6	22	7,2	261	94
Качество освоения образовательных областей	106	40,4	145	55,7	10	3,9	261	96

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	95,8
Неполная с матерью	10	4,2
Неполная с отцом	0	0
Малообеспеченные	10	4,2
Оформлено опеку	0	0
Количество семей, требующих дополнительного педагогического внимания	0	0
Занятость родителей:		
- рабочих (служащих, предпринимателей)	425	
- военнослужащих	4	
- пенсионеров	1	
- домохозяйек	75	

-безработных	1	
- родителей - инвалидов	2	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	28,8%
Два ребенка	145	62,35%
Три ребенка и более	23	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ловкие пальчики», «Цветные ладошки», «Чудеса из теста», «Волшебная бумага», «Цветная фантазия», «Цветная фантазия», «Цветное настроение» «Юные художники», «Веселый уголок», «В гостях у сказки», «Лучики», «Бусинка», хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Мы живём в России», «Будущие первоклашки», «Удивительный мир космоса», «Любознайки»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Пятнашки», «Прыг-скок, команда», «Физкульт-Ура!»

В дополнительном образовании задействовано 88 процентов воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе мониторинга качества образования от 22.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.05.2018 по 24.05.2018 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 255 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации -99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитанники Детского сада в 2018 году приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Участие педагогов Детского сада в мероприятиях различного уровня:

Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты» рисунок «Снегурочка»	Международный	1 место	Ефименко Мария	10.01.2018
Международный конкурс для	Международный	1 место	Дороцук Алена	10.01.

детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп», рисунок «Северная зима»					2018
Международный творческий конкурс «В мире профессий», рисунок «Кинолог»	Международный	1 место	Самоходкина Тамара		10.01.2018
Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты», рисунок «Гномики на прогулке»	Международный	1 место	Беркутов Софья		10.01.2018
Международный конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп», рисунок «Снежная зима»	Международный	1 место	Караваева Маргарита		10.01.2018
Международный творческий конкурс «В мире профессий», рисунок «Полицейский»	Международный	2 место	Баган Ксения		10.01.2018
Всероссийский конкурс «В сказку Новогоднюю снова взгляну» Центр инновационных идей образования «Искра»	Всероссийский	Лауреат-	Самоходкина Тамара		14.01.2018
Викторина по экологическому воспитанию «Маленький зоолог»	Международный	2 степени	Гамов Богдан		11.02.2018
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Кукла своими руками»	Международный	3 степени	Дубягин Тимофей		11.02.2018
Фестиваль «Красная книга глазами детей»	Всероссийский	1 место	Иванова Мирослава		15.02.2018
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного Дню Победы «Пусть спинут войны, пусть звенит весна» номинация «Солдаты мая, слава вам навеки!	Всероссийский	Победитель	Дороцук Алена		01.04.2018
Конкурс «Пасхальное чудо» разные номинации	район	1 место	Щербак Мирослава		23.04.18
		1 место	Попова Анастасия		
		1 место	Шевырева Ксения		
		2 место	Балахнина Анна		
Межрегиональный конкурс «Радуга талантов» Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог Плюс»	Всероссийский	Победитель-	Беркутова Софья		30.03.2018
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного Дню Победы «Пусть спинут войны, пусть звенит весна!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Победитель-	Дороцук Алена		01.04.2018
Всероссийский конкурс, посвященный детям-героям ВОВ	Всероссийский	Призер 2-е	Баган Ксения		05.04.2018

«На войне маленьких не бывает...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»		место-		
Районный фестиваль детского творчества «Чемпионат талантов»	Районный	Победитель	Беркутова Софья, Баган Ксения, Каменева Ксения, Самоходкина Тамара, Пучко Софья	28.04.2018
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Районный	Победитель	Баган Ксения, Беркутова Софья, Дорошук Алена, Каменева Ксения, Виноградов Арсений, Лютиков Захар, Кутырев Антон, Самоходкина Тамара, Кузьмин Егор, Пучко Софья, Антонов Тимофей, Савостин Арсений	04.10.2018
Районный фестиваль детского творчества «Чемпионат талантов»	Районный	Победитель	Беркутова Софья, Баган Ксения, Каменева Ксения, Самоходкина Тамара, Пучко Софья	28.04.2018
Международный конкурс детского творчества «Сказочные герои», посвященный Дню детской книги. Организатор: Международный образовательный портал «Одаренность».	Международный	Победитель	Беркутова Софья,	14.04.2018
Районный фестиваль детского творчества «Чемпионат талантов»	районный	участие	Панфилова Н Чумаченко А Базаров Денис Онищенко Никита	28.04.18
Организатор – проект «Инфоурок» Международная олимпиада «Весна-2018» «Будь осторожен на дороге»	международный	1 место	Онищенко Никита	15.04.18
Организатор – проект «Инфоурок» Международная олимпиада «Весна-2018» «Будь осторожен на дороге»	международный	3 место	Виненко Денис	15.04.18

Всероссийский конкурс «Доунтесса» Блиц – олимпиада «Времена года»	Всероссийский	1 место	Ильичева Арина Онищенко Никита Подмогильный Сергей	02.-04.18
Центр творческого развития «Замок талантов»	IVМеждународный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» Номинация: изобразительное творчество	2 место	Демин Артем	26.11.18
Детская онлайн-галерея Шантарам	Международный конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	3 место	Жванюк Марк	12.11.18
Агентство образовательных и творческих проектов Сотворение	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» Номинация: изобразительное творчество	2 место	Лобанов Герман	06.11.18
Педагогика 21 век	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Номинация: осенние фантазии	2 место	Попова Анастасия	12.11.18
Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Международная акция «Покормите птиц зимой»	участник	Лобанов Герман	Ноябрь 2018
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Ты-гений»	IV Всероссийский конкурс Номинация: декоративно-прикладное творчество «Сказки на елке»	1 место	Черкашина Лиза	05.12.18
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Районный	Победитель	Баган Ксения, Беркутова Софья, Дорощук Алена, Каменева Ксения, Виноградов Арсений, Лютиков Захар, Кутырев Антон, Самоходкина Тамара, Кузьмин Егор, Пучко Софья,	04.10.2018

			Антонов Тимофей, Савостин Арсений	
Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	Городской	Победитель	Баган Ксения, Беркутова Софья, Дороцук Алена, Каменева Ксения, Виноградов Арсений, Лютиков Захар, Кутырев Антон, Самоходкина Тамара, Кузьмин Егор, Пучко Софья, Антонов Тимофей, Савостин Арсений	14.11.2018
Международный творческий конкурс «Удивительный мир животных» Международный образовательный портал «Одаренность»	Международный	Победитель	Пучко София	15.11.2018
IVМеждународный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2018» Детская онлайн галерея «Шантарам»	Международный	Призер 2-е место	Семенова Даша	19.11.2018
IIIВсероссийский творческий конкурс детского рисунка «Я рисую» Детская онлайн галерея «Шантарам»	Всероссийский	Победитель	Пучко София	07.12.2018
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Осенние фантазии» Международный образовательный портал «Одаренность»	Международный	Победитель	Семенова Даша	08.12.2018
Международный творческих конкурс «Юный художник», рисунок «Новогодний кот»	Международный	1 место	Шишиморова Елизавета	14.12.2018
Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты», рисунок «Домик гномиков»	Международный	1 место	Антонов Тимофей	03.12.2018
Международный творческих конкурс «Мой родной край», рисунок «Памятник»	Международный	1 место	Дороцук Алена	03.12.2018
Международный конкурс для детей и педагогов «Осенняя фантазия», рисунок «За грибами»	Международный	1 место	Беркутова Софья	03.12.2018
Международный конкурс творческих работ «Быть»	Международный	2 место	Ефименко Мария	03.12.2018



здоровым – здорово»				
Всероссийский конкурс «Россия – родина моя, рисунок «Морской пейзаж»	Всероссийский	1 место	Савостин Арсений	03.12.2018
III Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Я рисую» Детская онлайн галерея «Шантарам»	Всероссийский	Победитель	Шалимова Даша	12.12.2018
Международный творческий конкурс «День знаний», рисунок «Я пойду в школу»	Международный	1 место	Баган Ксения	03.12.2018
Международный творческий конкурс «Удивительный мир животных», рисунок «Мой Рыжик»	Международный	1 место	Самоходкина Тамара	03.12.2018
Международный конкурс творческих работ «Путешествие в Рождество», рисунок «Ангел»	Международный	1 место	Семенова Дарья	29.12.2018
Конкурс изобразительного искусства «Мир российской природы»	Всероссийский	Диплом лауреата степени	Дубягин Тимофей	15.12.2018
Конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	Всероссийский	Диплом лауреата степени	Мазурова Настя	15.12.2018
Международный конкурс чтецов «Мама – солнышко мое»	всероссийский	Победитель, лауреат степени	Лобанов Герман	07.12.18

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Это опытные, творческие, умеющие работать в инновационном режиме педагоги. Из 24 педагогов - высшее образование имеют – 21 человек. Прошли профессиональную переподготовку 9 педагогов 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - первую квалификационную категорию, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В детском саду работают – 17 воспитателей дошкольных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, два учителя-логопеда, инструктор физвоспитания, инструктор по плаванию, педагог – психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Численность педагогических работников всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
24	1	2	5	1	0	15

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Численность педагогических работников всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
24	1	1	3	4	8	2	2	2	1

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Название и уровень	уровень	результат	участник	сроки
Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия». Международный образовательный портал «Одаренность»	Международный	победитель	Иванова О.Ю	28.01.2018
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия» Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог Плюс»	Всероссийский	Победитель	Иванова О.Ю	31.01.2018
Международный Творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС	Международный	2 место	Гулевская Е.А	14.02.18
44-й Всероссийский конкурс «Российский край-как ты велик!» в номинации «Лучший конспект занятия» Центр инновационных идей образования «Искра»	Всероссийский	Призер 2-е место	Иванова О.Ю.	11.02.2018
Мастер – класс для родителей «Вместе мы счастливей»	Конкурс профессионального мастерства	1 место	Хотянина Е.И.	15.02.2018
Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций.	Региональный	Участник.	Лобанова В.С. Шляпцева А.В. Слизова С.А. Гулева А.Б. Тришкина Ю.А.	Февраль 2018г.
		Победитель	Уварова О.В. Якунина И.М.	
Фестиваль профессионального мастерства. Мастер – класс воспитатель «Букет для мамы»	Международный	1 место	Хотянина Е.И.	04.03.2018
XVI международная ярмарка социально-педагогических инноваций.	Международный	Участник.	Лобанова В.С. Шляпцева А.В. Слизова С.А. Гулева А.Б.	Март 2018г.
		Победитель	Уварова О.В. Якунина И.М.	
Всероссийская с международным участием, научно-практическая конференция «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы»	Всероссийский с международным участием	Участник выставки презентации	Лобанова В.С.	Апрель 2018г.
Городской семинар-практикум «Инновационная педагогическая технология организации игровой деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования».	Муниципальный	Участник.	Лобанова В.С.	Апрель 2018г.

Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений» Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе» Номинация: экологический проект	Всероссийский	1 место	Гулевская Е.А	21.04.18
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Всероссийский	участие	Маклакова Е.С. Иванова О.Ю.	09.04.2018.
Всероссийское издание «Портал Образования» «Мастер-класс в ДОУ»	Всероссийский	2 место	Гулевская Е.А	15.04.18
II спартакиада «День спорта» среди команд сотрудников МДОУ Дзержинского района	Район	1 место	Команда педагогов ДОУ	25.04.2018
Районный конкурс методических разработок, номинация – авторская программа	Район	1 место	Гуляева А.Б	Июнь 2018
Всероссийский образовательный портал «Зауч» Всероссийский конкурс «Лучшая ППС в ДОУ по ФГОС (коррекционная группа)	Всероссийский	1 место	Гулевская Е.А	17.06.18
Районный конкурс методических разработок среди педагогических и руководящих работников МОУ реализующих основные общеобразовательные программы ДО	районный	победитель	Иванова О.Ю.	13.06.2018
Районный конкурс методических разработок. Номинация «Методическое пособие».	Районный	3 место.	Лобанова В.С.	Июнь 2018г.
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» Номинация: Мой мастер-класс «Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики»	Всероссийский	1 место	Гулевская Е.А	Июль 2018
Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Участие	Лобанова В.С.	Июль 2018г.
Методическая разработка на тему «Обучение грамоте детей с ОНР в условиях реализации ФГОС»	Конкурс профессионального мастерства	1 место	Хотянина Е.И.	13.08.2018
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация «Лучший спортивный зал».	Районный	1 место.	Лобанова В.С.	Октябрь 2018г.
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация «Лучший спортивный зал».	Районный	1 место.	Гуляева А.Б.	Октябрь 2018г.
Районный этап городского конкурса мастер-классов.	Районный	3 место.	Лобанова В.С	Октябрь 2018г.
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно –	Районный	2 место	Маклакова Е.С.	31.10.2018

пространственная среда»				Иванова О.Ю.	
Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ». Сайт «Мир Педагога»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.		Лобанова В.С	Ноябрь 2018г.
Олимпиада «Художественно – эстетическое развитие дошкольников»	Международный	2 степени		Хотянина Е.И.	05.11.2018
Олимпиада «Развитие психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	Международный	2 степени		Хотянина Е.И.	05.11.2018
Российский центр МИОПКО «Педтест» XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Номинация: «Совершенство обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	1 место		Гулевская Е.А	13.11.2018
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Всероссийский конкурс ПРС, как условие достижения детьми старшего возраста целевых ориентиров ФГОС ДО	Всероссийский	1 место		Гулевская Е.А	12.11.2018
Выступление на конференции «Особенности включения детей с ОВЗ в современное дошкольное образовательное пространство»	Всероссийский	выступление		Хотянина Е.И.	21.11.2018
Педагогический конкурс «Региональный компонент в системе образования ФГОС с детьми ОВЗ»	Международный	3 место		Хотянина Е.И.	21.11.2018 7
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-гений» Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года -2018» Номинация: дошкольное образование	Всероссийский	1 место		Гулевская Е.А	Декабрь 2018

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду оформлена подписка на научно-методические журналы:

-Справочник руководителя ДОУ;

-Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложением);

- Дошкольная педагогика;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальная палитра.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Пополнили игровые и дидактические пособия для использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- 2 мультимедиапроектора;
- 4 ноутбука;
- 2 принтера;
- 3 МФУ;
- в 2018 году приобретена документ-камера

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн -1;
- зимний сад -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, кабинета педагога-психолога, физкультурного зала. Провели переосформление комнаты русского быта.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	261
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		31
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		230 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (63%)
с высшей		6 (25%)
первой		9 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12,6%)
больше 30 лет		2 (8,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,2%)
от 55 лет		3 (12,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношения «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10.4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.