

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300
Дзержинского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 300)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 300
(протокол от 12 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 300
О.В. Уварова
12 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»
за 2019 год

Волгоград
2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 300)
Руководитель	Ольга Викторовна Уварова
Адрес организации	400081, Волгоград, ул.Тургенева, д. 7а
Телефон/факс	8(8442)377450
Официальный сайт	http://www.dou300.ucoz.ru
Адрес электронной почты	dou-300@mail.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации Волгограда
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 09.08.2015 г.; № 0000036, серия 34Л01 рег. № 318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города (посёлок Ангарский). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2310 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1748 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно - развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Кратковременного пребывания	2	31
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	51
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	51
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	51
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	2	53
От 5 до 6 лет	Логопедическая	1	10
От 6 до 8 лет	Логопедическая	1	15
Всего		12	262

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
		109	41.4	141	53,5	12	4.8	262
Качество освоения образовательных областей	110	41.8	142	53.9	10	4	262	96

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	94,4
Неполная с матерью	14	4,2
Неполная с отцом	0	0
Малообеспеченные	11	4.2
Оформлено опекунов	1	0.38
Количество семей, требующих дополнительного педагогического внимания	0	0
Занятость родителей:		
- рабочих (служащих, предпринимателей)	433	86.6
- военнослужащих	9	1.8
- пенсионеров	0	0
- домохозяйек	53	10.6

-безработных	4	0.8
- родителей - инвалидов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	27.7%
Два ребенка	154	58.5%
Три ребенка и более	35	13.3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Чудеса в ладошке», «Цветные ладошки», «Чудеса из бумаги», «Волшебный квадратик», «Что умеют наши ручки», «Пластилиновые чудеса» «Юные художники», «Веселый уголёк», «В гостях у сказки», «Картины из бумаги», «Лучики», хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Готовимся к школе», «Говорящие пальчики», «Удивительный мир космоса», «Мы живем в России», «Юный эколог», «Будущие первоклашки», «Любознайки».
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый городок», «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 88 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе мониторинга качества образования от 22.06.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.05.2019 по 30.05.2018 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 247 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процента;
- доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными – 99 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации -97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитанники Детского сада в 2019 году приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Название и уровень	уровень	результат	участник	сроки
Международный творческий конкурс «Космические дали». (Организатор международный образовательный портал «Одаренность» Свидетельство о регистрации СМИ:Эл№ФС77-63331,	Международный	2 место	Шишиморова Елизавета	21.04.2019
Международный конкурс творческих работ «Быть здоровым - здорово». (Организатор международный образовательный портал «Одаренность» Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77 -63331	Международный	2 место	Ефименко Мария	26.03.2019
		1 место	Самоходкина Тамара	
Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный	Победитель	Попова Кира	29.03.19
		2 место	Торосян Арман	
Центр образования Клевер. Москва. Подготовка участников олимпиады для дошкольников «Физкультурные загадки».	Международный		Дети подготовительной группы №8 (10 чел.)	Август 2019
Международный конкурс искусства и творчества ROSS и Я. Ru 2019. Номинация «Хореография « Стилизация народного танца», до 8 лет.	Международный	Диплом 1 степени	Дети подготовительной группы №3 (12 чел.)	Октябрь 2019
Международный конкурс «Изумрудный город» Свидетельство о регистрации СМИ:Эл №ФС 77-62172	Международный	победитель	Пучко София	19.01.2019
Международный конкурс «Нам нет преград»	Международный	3 место	Афанасьева Мария	28.05.2019
		3 место	Белоусова Ирина	

		2 место	Абдуллаев Абдурахман	
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Открытие для папы»	Всероссийский	1 место	Бадуашвили Н.	08.03.19
		2 место	Сидоренко М.	
Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром»	Всероссийский	1 место	Чугунов И	15.02.19 Разные номинации
		1 место	Веселев Я	
		1 место	Сидоренко М.	
Всероссийский конкурс чтецов «Стихотворение для героя», посвященное Дню Защитника Отечества.(Организатор мероприятия сайт «Мир педагога») Название: «В парке у Мамаева кургана» ДП-О №97043	Всероссийский	2 место	Дорошук Алена	19.03. 2019
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа» (Организатор : Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»). Номинация «Перевернем истории страницу...». Название работы: «За Сталинград».(№ И-38534)	Всероссийский	2 место	Семенова Дарья	15.03. 2019
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне«Салют, Победа»(Организатор : Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»). Номинация «Перевернем истории страницу...». Название работы: «На Мамаевом кургане». (№ И-38533)	Всероссийский	3 место	Баган Ксения	15.03. 2019
Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром»	Всероссийский	1 место	Караваева Рита	25.02.19
		Лауреат	Марютина Анна	
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Открытие для папы»	Всероссийский	Диплом победителя	Белоусов Арсений	08.03.19

Всероссийская викторина «Лимпопо»	Всероссийский	1 место	Уваркина Ника номинация «Спорт и лучшие друзья»	Май 2019
		1 место	Лобанов Герман номинация «Здоровый образ жизни»	
Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	2 место	Финионова Алена	09.10.19
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «The wordart». Детская онлайн галерея «Шантарам» Свидетельство о регистрации СМИ:Эл №ФС 77-62653	Всероссийский	Победитель	Чирскова Настя	21.01.2019
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «The wordart». Детская онлайн галерея «Шантарам» Свидетельство о регистрации СМИ:Эл №ФС 77-62653	Всероссийский	Победитель	Дорощук Алена	19.01.2019
Всероссийский конкурс «Весна Победы - весна жизни»	Всероссийский	3 место	Абдуллаев Абдурахман	02.04.2019 Номинация «Мы за Мир»
		2 место	Афанасьева Мария	
		1 место	Афанасьева Мария	02.04.2019 Номинация «Солдаты мая, Слава вам навеки»
		2 место	Бондаренко Алиса	
Областная патриотическая акция ко Дню Победы в ВОВ «Спасибо за Победу!»		Участие	Дети старших и подготовительных групп	01.03.2019
«Спасибо за Победу»	Региональный	участие	Шишиморова Софья Болохова Анна Жванюк Марк Подшивалов Егор	01.03. 2019
Региональный конкурс «Славяночка-2019»	Региональный	2 место	Дети подготовительной группы №3 (12 чел.)	Апрель 2019
Творческий конкурс «Наши дорогие учителя»	Районный	Призер 3 место	Блохова Анна Финионова Алена	24.04. 2019

			Лобанов Герман	
Районный этап городского конкурса «Россия-территория дружбы»	районный	Призер 3 место	Блохова Анна Финионова Алена Лобанов Герман	11.04. 2019
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	районный	участие	Лобанов Герман, Демин Артем, Базаров Максим,	02. 10. 2019
Творческий конкурс «Наши дорогие учителя»	районный	3 место	Трубилин т Жабин А Дунюшкин М Сытилина Л Логинова К Балахнина А	24.04.2019
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя!»	Районный	Участие	Марютина Анна	25.02.2019
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Районный	3 место	Щучкина Полина	14.03.2019
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой»	Районный	3 место	Дубягин Тимофей	29.03.2019
		3 место	Щучкина Полина	29.03.2019
Районный этап городского фестиваля-конкурса «Россия-территория дружбы»	Районный	2 место	Дети подготовительной группы №3 (12 чел.)	Апрель 2019
Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся»	Районный	2 место	Дети старшей №5 и подготовительной №3, №2 (10 чел.)	Май 2019

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Это опытные, творческие, умеющие работать в инновационном режиме педагоги. Из 23 педагогов - высшее образование имеют – 17 человек. Прошли профессиональную переподготовку 9 педагогов 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов - первую квалификационную категорию, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности В детском саду работают – 17 воспитателей дошкольных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, два учителя-логопеда, инструктор физвоспитания, инструктор по плаванию, педагог – психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11.4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5.24/1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Численность педагогических работников всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
23	2	1	1	3	1	15

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Численность педагогических работников всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
23	-	-	2	6	7	4	2	1	1

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Название и уровень	уровень	результат	педагог	сроки
Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	Международный	Лауреат 1 степени	Гулевская Е.А.	2019
Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Детский сад» НОД по познавательному развитию «Умный транспорт»	международный	1 место	Герасимова Н.В.	21.03.19
Международный конкурс «Мое призвание- дошкольное образование» Организатор: Всероссийское издание «Педразвитие» Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС 77-60640	Международный	Победитель	Иванова О.Ю.	05.05.2019
Международная конференция «Формы и методы работы патриотического воспитания»	Международный	Доклад «Казакom надо родиться»	Гулевская Е.А.	2019
Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2019»	Международный	диплом 2 степень	Шляпцева А.В.	Май 2019г.
Международная профессиональная	Международный	2 место	Гулевская Е.А.	12.05.19

олимпиада для работников ОО «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»				
Педагогический конкурс «педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Международный	1 место	Гулевская Е.А.	07.02.19
Ярмарка социально- педагогических инноваций	Международный этап	победители	Гулевская Е.А. Лобанова В.С. Шляпцева А.В.	18-21 мая 2019 Кинель- Черкасы
		победители	Уварова О.В. Якунина И.М.	
Всероссийское тестирование по теме «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Всероссийский	Участник.	Шляпцева А.В.	Май 2019г.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц – олимпиада «Речевое развитие дошкольников по ФГОС»	всероссийский	2 место	Герасимова Н.В. Шляпцева А.В.	21.05.19
Всероссийский конкурс «Лучшая предметно- пространственная среда» Центр талантов «Творчество-Наука РФ»	Всероссийский	победитель	Иванова О.Ю.	12.03.2019
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	всероссийский	участие	Герасимова Н.В.	10.05.19
Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Всероссийский	2 место	Гулевская Е.А.	Май 2019
Всероссийский конкурс «Лучшая предметно- развивающая среда». Название работы: «Предметно-развивающая среда. Центр интеллектуального развития ребенка». Центр талантов «Творчество- наука.рф», приказ №003746 от 12.03. 2019. Диплом ВР-ПР №0109	Всероссийский	1 место	Маклакова Е.С. Иванова О.Ю.	12.03. 2019г.
Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийское тестирование для	всероссийский	1 место	Герасимова Н.В.	10.05.19

педагогов «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»				
Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц – олимпиада «Кабинет педагога - психолога»	Всероссийский	Диплом I степени	Гуляева А.Б.	02.06.19
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Центр талантов «Творчество-Наука РФ»	Всероссийский	Победитель	Иванова О.Ю.	20.03.2019
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2019»	всероссийский	лауреат	Гулевская Е.А.	02.05.2019
Всероссийский конкурс «ИКТ в условиях внедрения ФГОС»	Всероссийский	1 место	Гулевская Е.А.	02.05.2019
Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	всероссийский	1 место	Гулевская Е.А.	23.05.2019
Педагогический конкурс «педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Международный	1 место	Гулевская Е.А.	07.02. 2019
Всероссийский конкурс «Лучшая ПР среда в коррекционной группе»	всероссийский	1 место	Гулевская Е.А.	02.05. 2019
Всероссийское тестирование по теме «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Всероссийский	Участник.	Шляпцева А.В.	Май 2019г.
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2019»	всероссийский	лауреат	Гулевская Е.А.	02.05. 2019
VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Социально – психологическая служба в контексте современного образования»	Всероссийский.	Сертификат с публикацией.	Гуляева А.Б.	25.04.19
Дистанционный всероссийский конкурс «Лучшая РПП среда»	Всероссийский	2 место	Гулевская Е.А.	2019
II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование 21 века: существующие тенденции и взгляд в будущее»	Всероссийский	участие	Гулевская Е.А.	31.10.2019

Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей»	Всероссийский	1 место	Гулевская Е.А.	26.04.2019
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2019»	всероссийский	лауреат	Гулевская Е.А.	02.05.19
Дистанционный всероссийский конкурс «Лучшая ПР среда»	всероссийский	2 место	Гулевская Е.А.	2019
Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в Волгоградской области.	Региональный	Победитель	Лобанова В.С.	Сентябрь 2019
Региональный этап 7 Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	3 место	Гуляева А.Б.	04.09.2019
		участие	Гулевская Е.А. Шляпцева А.В. Слизова С.А. Тришкина Ю.А. Лобанова В.С.	
Ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный этап	победитель	Гулевская Е.А. Лобанова В.С. Шляпцева А.В.	21 февраля 2019 г
		победитель	Уварова О.В. Якунина И.М.	
Городской конкурс «Лучший по профессии» Номинация «Лучший работник в сфере дошкольного образования»	муниципальный	участие	Гулевская Е.А. Хотянина Е.И. Шляпцева А.В. Лобанова В.С.	06.09.2019
Городской конкурс «Зелёный огонёк»	Муниципальный	участие	Гулевская Е.А. Хотянина Е.И.,	14.03.2019

Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек!	районный	1 место	Гулевская Е.А. Хотянина Е.И.	14.03.2019
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога ДО»	Район	2 место	Лобанова В.С. Шляпцева А.В	Ноябрь 2019
		1 место	Киреева О.Н.	
Районный конкурс методических разработок среди педагогических и руководящих работников МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	Районный	1 место	Маклакова Е.С.	10.06.2019
		2 место	Гулевская Е.А.	Номинация «Конспект НОД»
		участие	Гуляева А.Б.	
		2 место	Лобанова В.С. Шляпцева А.В.	Номинация «Педагогический проект»
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» Номинация «Лучшая вторая младшая группа»	Районный	2 место	Маклакова Е.С. Иванова О.Ю.	01.11.2019

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду оформлена подписка на научно-методические журналы:

- Справочник руководителя ДОУ;
- Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложением);
- Дошкольная педагогика;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальная палитра.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Пополнили игровые и дидактические пособия для использования игровой

технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- 2 мультимедиапроектора;
- 4 ноутбука;
- 2 принтера;
- 3 МФУ;
- документ-камера

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн -1;
- зимний сад -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 1 группы, кабинета учителя-логопеда, физкультурного зала. Пополниди новыми экспонатами комнату русского быта.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	262

в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		31
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		231 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25/9.5
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(52%)
с высшей		6 (25.8%)
первой		6 (25.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12,9%)
больше 30 лет		2 (8,6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 (8,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11.4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.