

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №300

Дзержинского района г. Волгограда.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол от № 1 от «29» 08 2022

Утверждаю:  
Заведующий МОУ д/с №300  
Приказ № 65 от «30» 08 2022  
(Уварова О.В.)



### **Рабочая программа**

педагогов МОУ Д/С №300

Дзержинского района Волгограда

Герасимовой Нины Владимировны и Красновой Елены Николаевны

с учетом

Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования

(старшая группа, 5-6 лет)

2022-2023 уч.год

## **Структура программы:**

### **I. Целевой раздел.**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи по реализации программы.
- 1.3. Принципы и подходы к формированию программы на основе требований ФГОС
- 1.4. Содержание психолого - педагогической работы.
- 1.5. Характеристика особенностей развития детей 5-6 лет (старшей группы).
- 1.6. Планируемые результаты освоения Программы.

### **II. Содержательный раздел.**

- 2.1. Описание образовательной деятельности по образовательным областям.
  - 2.1.1. Образовательная область «Речевое развитие».
  - 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
  - 2.1.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
  - 2.1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
  - 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
  - 2.1.6. Воспитательная работа с детьми старшей группы детского сада
- 2.2. Учебный план в старшей группе.
- 2.3. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.
- 2.4. Региональный компонент.
- 2.5. Работа с родителями.
- 2.6. Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям.

### **III. Организационный отдел**

- 3.1. Режим дня в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.2. Особенности организации предметно - пространственной развивающей среды в группе.
- 3.3. Методическое обеспечение программы.

### **Приложение.**

## 1. Целевой раздел рабочей образовательной программы.

### ● Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена: Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой и др. – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

**Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 31.07.2020) (С изменениями и дополнениями от 16.04. 2022 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С изменениями на 21 января 2019 года
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)

## **Срок реализации программы на 1 год (2022– 2023 учебный год)**

Содержание деятельности группы строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требования, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержания Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы.

### **Общие сведения о группе.**

В старшей группе на начало учебного года 26 человек, из них: 11 мальчиков и 15 девочек. Все дети соответствуют возрастным рамкам данной группы. В группе: 1 ребенок инвалид, 3 – из многодетных.

### **1.2. Цели и задачи по реализации программы.**

**Цель программы:** создать каждому ребенку в саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. (Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.)

#### **Задачи программы:**

- — охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- — обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- — обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- — создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- — объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- — формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- — обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- — формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.