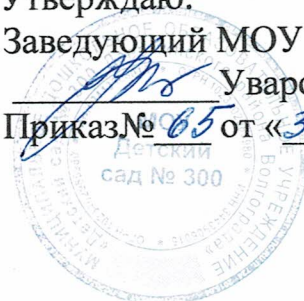


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда».

Принято на совете педагогов
Протокол № 1 «29» 08 2022г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Д/С №300
Уварова О.В
Приказ № 65 от «30» 08 2022



Рабочая программа

Маклаковой Елены Сергеевны и Беловой Татьяны Дмитриевны

педагогов МОУ Д/С №300

Дзержинского района Волгограда

с учетом

Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования

(подготовительная группа, 6-7 лет),

2022-2023 уч.год

1. Целевой раздел рабочей образовательной программы.

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа педагогов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составлена на основе:

- ❖ Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2019. -352с.
- ❖ Общеобразовательной программы дошкольного учреждения «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ. (ред. от от 31.07.2020года) (с изменениями и дополнениями от **16.04.2022** года)
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» С изменениями на 21 января 2019года.
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 года, 12 марта 2020 года
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .09.2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ❖ СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ❖ Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)

Срок реализации программы 1 год (2022-2023 учебный год).

Содержание деятельности группы строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования,

программно-методических требования, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержания Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной группы.

Общие сведения о группе.

В подготовительной группе на начало учебного года 30 человека, из них: 18 мальчиков и 12 девочек. Все дети соответствуют возрастным рамкам данной группы. В группе: 2 детей из неполных семей, 4 – из многодетных.

1.2. Цели и задачи по реализации программы.

Цель программы: создать каждому ребенку в саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. (Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.)

Задачи программы:

- — охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- — обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- — обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- — создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- — объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- — формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- — обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- — формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.