

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №300 Дзержинского района г. Волгограда.»

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол от № 1 от 29.08.22

Утверждаю:  
Заведующий МОУ д/с №300  
Приказ № 65 «30» 08 2022  
(Уварова О.В.)



**Рабочая программа**

педагогов МОУ Д/С №300

Дзержинского района Волгограда

Алисовой Т.С., Андреевой К.А.

(II Младшая группа, 3-4 года)

2022-2023 уч.год

## Структура программы:

### I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи по реализации программы.
- 1.3. Принципы и подходы к формированию программы на основе требований ФГОС
- 1.4. Содержание психолого - педагогической работы.
- 1.5. Характеристика особенностей развития детей 3-4 лет (второй младшей группы).
- 1.6. Планируемые результаты освоения Программы.

## Структура программы:

### II. Содержательный раздел.

- 2.1. Описание образовательной деятельности по образовательным областям.
- 2.2. Учебный план в II младшей группе.
- 2.3. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в II мл. группе.
- 2.4. Региональный компонент.
- 2.5. Работа с родителями.
- 2.6. Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям.

### III. Организационный отдел

- 3.1. Режим дня в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.2. Особенности организации предметно - пространственной развивающей среды в группе.
- 3.3. Методическое обеспечение программы.

### Приложение.

- 2.4. Региональный компонент.
- 2.5. Работа с родителями.
- 2.6. Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям.

### III. Организационный отдел

## 1. Целевой раздел рабочей образовательной программы.

### 1.1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена: Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой и др. – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г, №28564)
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384)
- ❖ План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);



- ❖ Устав МОУ «Детский сад комбинированного вида №300» (утвержден)
- ❖ Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», разработанная авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена: Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой и др.

### **Срок реализации программы 1 год (2022-2023 учебный год).**

Содержание деятельности группы строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требования, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, разработанная авторским коллективом кафедры

Содержания Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей второй младшей группы дошкольного образования, программно-методических

**Общие сведения о группе.** гигиенических требований к организации

Во второй младшей группе на начало учебного года 24 человек, из них: 10 мальчиков и 14 девочек. В группе: 2 ребенка – из многодетных семей.

#### **1.2. Цели и задачи по реализации программы.**

**Цель программы:** создать каждому ребенку в саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

(Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.)

**Задачи программы:** группе: 2 ребенка – из многодетных семей.

1.2. Цели и задачи по реализации программы.

- — охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- — обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- — обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- — создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- — объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- — формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- — обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- — формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Для достижения цели программы первостепенное значение имеют следующие факторы:**

- **Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;**
- **Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;**
- **Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;**
- **Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;**
- **Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;**
- **Уважительное отношение к результатам детского творчества;**
- **Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;**
- **Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.**