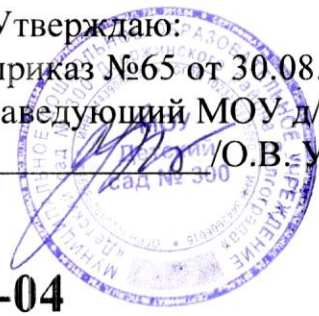


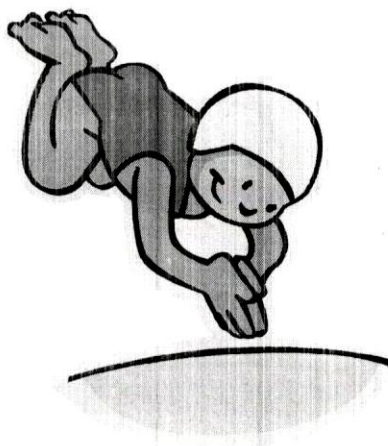
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от «29»августа2022г.

Утверждаю:  
приказ №65 от 30.08.2022  
заведующий МОУ д/с №300  
\_\_\_\_\_/О.В. Уварова/



**Дело № 02-04**



**Рабочая программа**  
**«Обучение плаванию в ДОУ №300»**  
**на 2022-2023 учебный год**

*(составлена на основе примерной основной  
общеобразовательной программы дошкольного образования  
«Детство», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.  
Солнцева и др.)*

Составитель программы:

Лобанова Валентина Сергеевна инструктор по физической культуре

Шляпцева Анна Владимировна инструктор по физической культуре

Волгоград  
2022



## 1. Целевой раздел Программы:

### 1.1 Пояснительная записка

Образовательная область «Физическое развитие» (плавание).

Образовательная программа по физическому развитию составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.октября 2013 года) под авторством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и Программы обучения плаванию в детском саду, Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», которые допущены и рекомендованы Министерством образования и науки РФ для дошкольных образовательных учреждений. Программы, направлены на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В данной рабочей программе отражена интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие, «Физическое развитие» Все задачи воспитания и развития ребёнка, поставленные в условиях ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», получили конкретизацию и уточнение с учётом конкретной возрастной группы и возможности детей.

Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

Задачи по формированию:

- навыков плавания;
- бережного отношения к своему здоровью;
- навыков личной гигиены;
- умения владеть своим телом в непривычной среде.
- Оздоровительные: Охрана и укрепление психического физического здоровья детей и педагогов; Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, средствами здоровые сберегающих технологий.
- Образовательные: Обогащение условий для реализации потребности детей в двигательной активности; Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно оздоровительной работы.



- Воспитательные: Воспитание потребности в здоровом образе жизни: выработка привычки режима, потребность физических упражнениях и играх; Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности

Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил. Проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию, которая включает следующие формы:

- непосредственно образовательную деятельность по плаванию;
- развлечения, праздники на воде.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать способами кроль на груди, кроль на спине.

Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Правильно организованный процесс обучения плаванию оказывает разностороннее развивающее влияние на детей и имеет высокий образовательно-воспитательный эффект. Увеличивается объем не только двигательных умений и навыков, но и знаний, развиваются физические качества и умственные способности детей, воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

Цели начального обучения плаванию дошкольников.

- Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде.
- Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию.
- Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

Задачи обучения.

- Учить, не бояться входить в воду, играть и плескаться в ней.
- Учить передвигаться по дну бассейна различными способами.
- Учить погружаться в воду, открывать в ней глаза; передвигаться и ориентироваться под водой.
- Учить выдоху в воде.
- Учить лежать в воде на груди и на спине.
- Учить скольжению в воде на груди и на спине.
- Учить выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди и на спине.