

## ***Произносит ли Ваш ребёнок звук «Р»?***

*Причинами нарушения произношения звука «Р» считают недостаточную иннервацию мышц артикуляционного аппарата, малую подвижность губ и языка, зубочелюстные аномалии.*

*Произношение звука «Р» предъявляет очень высокие требования собственно к мышцам языка – ведь для его правильного артикулирования нужно, чтобы боковые края языка были довольно плотно прижаты к верхним зубам, а расслабленный кончик языка при этом был бы поднят к верхним передним зубам и вибрировал под воздействием выдыхаемой сильной струи воздуха, кроме того, звук «Р» произносится с включенным голосом.*

*Нарушения произношения звука «Р» выражаются в его отсутствии, замене другими звуками, либо в искаженном произношении данного звука, например «горловом» произношение.*

*В отношении звука «Р» существует условное возрастное ограничение, так до 3,5 – 4,5 летнего возраста ребенок «имеет право» не произносить звук, и родителей это может не беспокоить, если такое положение не связано с выраженными нарушениями артикулярного аппарата и хода речевого развития в целом.*

*Начиная с 4–5 летнего возраста при нормальном ходе речевого развития, ребёнок обычно уже полностью владеет лексической, грамматической и фонетической сторонами родной речи.*

*И звук «Р» к этому времени уже должен занять свое прочное и почетное место в ряду других уже освоенных ребенком звуков.*

*Хотелось бы заострить внимание и поговорить о такой патологии, как **укорочение уздечки языка**. Как известно укороченная уздечка языка ограничивает его движения, ребёнку трудно поднять язык вверх (достать нос), опустить вниз (достать бородку), повернуть влево, вправо (достать щеку). У некоторых детей можно заметить **раздвоение кончика языка**. При этом ребята дефектно произносят не только «Р», «Л», но и шипящие звуки.*

*Нередко укороченные уздечки языка выявляются у родителей. Такова семейная особенность. При нормальной уздечки языка в состоянии физиологического покоя его кончик прилегает к небной поверхности верхних фронтальных зубов.*

*При **укороченной уздечки** язык поднимается недостаточно, и он не оказывает нужного давления на верхний зубной ряд, не противостоит давлению мышц губ и щек. Укороченная уздечка не даёт возможности кончику языка подниматься к месту, где как раз и образуется «раскатистый» звук «Р».*

Различают пять видов укорочения уздечки языка по классификации Ф.Я. Хорошилкиной. Если у ребенка **укорочение 1-3 видов**, логопед может с помощью упражнений **растянуть подъязычную связку**. Полезен при этом и логопедический массаж уздечки языка.

Одновременно нужно отрабатывать верхний подъем языка, используя **комплекс артикуляционных упражнений** ( «оскал», «любопытный язычок», «хоботок» - «оскал», «маляр», «чашечка», «почистим верхние зубки», «грибок», «грибок» - «гармошка», «лошадка», «пулемет», длительное удерживание широкого кончика языка у верхних зубов и др.) Добиться **нужной вибрации кончика языка** можно с помощью зонда и ли упражнения «Заведи моторчик» от «д-д-д», от «джжж». Упражнение производится в сочетании с быстрыми движениями пальца ребенка под языком.

Гораздо труднее поставить звук «Р» при укорочении уздечки языка **4-5 видов**. Ребёнка необходимо **проконсультировать** у врача – **ортодонта**, так как в данном случае не обойтись без хирургического вмешательства. Уже на следующий день логопед может предложить комплекс артикуляционных упражнений для выработки верхнего положения языка и вибрации кончика языка, столь необходимой для постановки звука «Р».

