

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
От 16 .04. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
17.04.2018 года
Заведующий МОУ детского сада № 300
О.В.Уварова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»
за 2017 год

2018 год

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип учреждения - бюджетный.

Место нахождения: 400081, Россия, Дзержинский район, г. Волгоград, ул. Тургенева, 7а.

Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Волгоград, ул. Тургенева, 7а.

Телефон: 8(8442)37-74-50

Факс: 8(8442) 37-74-50

e-mail: dou-300@mail.ru

Сайт: <http://www.dou300.ucoz.ru>

ФИО руководителя: Уварова Ольга Викторовна

ФИО старшего воспитателя Якунина Ирина Михайловна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000036, рег. № 318 от 09.08.2015 г.; свидетельства о государственной аккредитации: серия АА 045447 от 13.05.2002г. рег. № 1477, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

МОУ детский сад № 300 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Заведующий – Уварова Ольга Викторовна (вновь назначенный руководитель с 01.04.2009 г.) Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», знаком международной Ярмарки социально-педагогических инноваций «Инновационная педагогика»

Старший воспитатель – Якунина Ирина Михайловна. Стаж педагогической работы - 40 лет, в занимаемой должности – 38 лет. Высшая квалификационная категория, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», знаком международной Ярмарки социально-педагогических инноваций «Инновационная педагогика»

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МОУ «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда». Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МОУ д/с №300 в составе: Якунина И.М. - старший воспитатель, Гуляева А.Б – педагог-психолог, Лобанова В.С., Шляпцева А.В.- инструкторы по физической культуре, Гулевская Е.А.- воспитатель, Маклакова Е.С.-воспитатель, Тришкина Ю.А.-учитель-логопед.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Программа спроектирована с учетом требований ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей. Определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Учтены концептуальные положения реализуемой программы.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, успешности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3.1. Основные цели:

проектирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы через создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, использование инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, осознанного отношения к своему здоровью; формирования здорового образа жизни.

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование эмоциональной сферы ребенка;
- формирование интереса к ближайшему окружению и своему здоровью;
- формирование элементарных представлений о взаимосвязи человека с окружающим миром.

1.3. Содержание образования и организация образовательного процесса

Структура основной образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст. 7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст. 4036.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ детского сада № 300;
- Программы развития дошкольного образовательного учреждения;
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., _ СПб. ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2014 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; Т.А.Комаровой, М.А.Васильевой,
- Программы «Подготовка к школе детей с ОНР» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.
- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;
- Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».от 02.06.98 № 89/ 34-16;

1.4.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа и дополнительное образование в ДОУ направлены на:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;

- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные праздники

В дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные услуги:

Направление	Название	Возрастная категория	Руководитель
Интеллектуально-познавательное	«Любознайки» (Развитие логического мышления и математических способностей)	6-7 лет	воспитатель Слизова С.А.
Художественно-эстетическое	Вдохновение правонарушарное рисование	1-й год обучения (5-6 лет)	педагог-психолог Гуляева А.Б.
	Вдохновение I правонарушарное рисование	2-й год обучения (6-7 лет)	
	«Радуга красок» (нетрадиционные технологии продуктивной деятельности)	5-7 лет	воспитатель Шмелёва И.А.
Физкультурно-оздоровительное	«Здоровячок» Обучение общеукрепляющему самомассажу	4-5 лет	Инструктор по физкультуре Шляпцева А.В.

2. Участники образовательного процесса

2.1. Кадровое обеспечение

В детском саду работает 25 педагогов. Это опытные, творческие, умеющие работать в инновационном режиме педагоги. Из 25 педагогов - высшее образование имеют – 19 человек, обучается на заочном отделении магистратуры ВГСПУ – 2 педагога. В учреждении работает двое молодых специалистов. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - первую квалификационную категорию. В детском саду работают – 18 воспитателей дошкольных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, два учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог – психолог.

Таблица. Качественный состав педагогического коллектива

Категории работников	2017 год	
	В	1
заведующий		
ст. воспитатель	1	
педагог-психолог	1	
учитель-логопед		2
воспитатели ДОУ	3	10
муз.руководитель	1	
инструктор ФИЗО	1	1
Всего:	7	13

Педагогический коллектив детского сада и дети, посещающие дошкольное учреждение успешно принимал активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях:

**Личное участие педагогов в конкурсах, мероприятиях, фестивалях
2017 год**

Дата проведения конкурса, мероприятия	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат участия	Участник
Январь	Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОУ района	районный	«Использование правополушарного рисования в работе с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО»	Педагог-психолог Гуляева А.Б.
Январь	Районный этап городского конкурса детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи» Номинация: «Спортивный образ жизни- семейная традиция».	Районный	участие	Инструктор по физической культуре Лобанова В.С.
Январь	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям Номинация: «Педагогические проекты»	Международный	Диплом 1 степени	Воспитатель Гулевская Е.А.
январь	Конкурсные мероприятия на сайте prosveshhenie.ru	Всероссийский	Призер 3 место	Воспитатель Гулевская Е.А.
Январь-февраль	семинар-практикум «Реализация ФГОС	Межмуниципальный	3 семинарских занятия с показом	Воспитатели Иванова О.Ю.

2017 года	дошкольного образования средствами игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.		НОД ППРС и проведением мастер-классов	Маклакова Е.С., Гулевская Е.А., Слизова С.А., Ст. воспитатель Якунина И.М.
февраль	Олимпиада: Профессиональный стандарт педагога	Всероссийский Сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом 2 степени	Воспитатель Гулевская Е.А.
Февраль	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Проект «Смотреть-бежать-побеждать».	Региональный	Участие.	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В.
Февраль	Тестирование ИКТ-компетентность педагога	Всероссийский Организатор – проект «Инфоурок»	Диплом 1 степени	Воспитатель Гулевская Е.А.
Февраль	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Проект «Смотреть-бежать-побеждать».	Региональный	Победители	Звездующий Уварова О.В. Ст. воспитатель Якунина И.М.
01.02.17	МО старших воспитателей МОУ района	Районный	На базе ДОУ	Ст.воспитатель Якунина И.М., Воспитатели: Гулевская Е.А. Герасимова Н.В., Иванова О.Ю., Маклакова Е.С.
Февраль	Презентация на МО Февраль	Районный	Современные формы сотрудничества с семьей по физическому воспитанию в условиях ФГОС ДО	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В.
февраль	Олимпиада: Профессиональный стандарт педагога	Всероссийский Сетевое издание «Педагогический кубок»	Диплом 2 степени	Воспитатель Гулевская Е.А.

Февраль	«Росконкурс 2017» Проект «Природа Волгоградской области»	Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.РФ»	победитель	Воспитатель Гулевская Е.А.
Март	XV международная Ярмарка социально- педагогических инноваций. (Отрадный)	Региональный	Победители	Заведующий Уварова О.В. Ст. воспитатель Якунина И.М.
Март	«Грамотеино» конкурс «Лучше нет родного края». Презентация спортивно- фольклорного праздника: «Как казак невесту выручал»	Всероссийский	1 место	Инструктор по физической культуре Шляпцева А.В.
март	Методическая разработка : «Формирование ЭМП у дошкольников через дидактические игры»	Всероссийский Образовательны й портал «Зауч»	победитель	Воспитатель Гулевская Е.А.
30.03.17	конкурс «Лучший конспект занятия» (Всероссийский учебно- образовательный интернет портал ПЕДАГОГ+)	Всероссийский	участие	Воспитатель Иванова О.Ю.
Апрель.	Дистанционное методическое объединение педагогов дошкольного образования учреждений Дзержинского района Волгограда.	Районный	Тезисы к Детско- родительскому проекту «Смотреть- бежать- побеждать».	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В.
11.04.17	XXXIV конкурс «Опять весна душистая повеяла теплом». Лучший конспект занятия. (Центр инновационных идей образования «ИСКРА»)	Всероссийский	3 место	Воспитатель Иванова О.Ю.
Апрель	фестиваль детского творчества «Мир похож на цветной луг» Экологический	Районный	2 место	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С.

	костюм. Подготовка участника и изготовление костюма.			Шляпцева А.В.
16.05.17	Творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» от проекта «Лаборатория творческих конкурсов»	Международный	1 место	Воспитатель Соколова Н.А.
май	Олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Проф. Стандарт «Педагог»	Всероссийский	3 место	Воспитатель Соколова Н.А.
май	Всероссийский конкурс в номинации Исследовательские работы: «Тропами великой Победы»	Всероссийский Сет издание «педагогические инновации»	победитель	Воспитатель Гулевская Е.А.
Май	VI научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-психологического сопровождения детей и подростков на современном этапе развития образования»	Всероссийская	Выступление: Использование активных форм и приоритетных методов взаимодействия с семьей в детско-взрослом проекте «Смотреть-бежать-побеждать».	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В.
31.05.17	конкурс «Лучший конспект занятия» (Всероссийский учебно-образовательный интернет портал ПЕДАГОГ+)	Всероссийский	2 место	Воспитатель Иванова О.Ю.
Июнь.	конкурс методических разработок. Номинация: «Сценарий мероприятия с родителями воспитанников».	Районный	1 место	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В.
Июнь	конкурс методических разработок.	Районный	3 место	Инструкторы по физической культуре

Сентябрь 2017	Образовательный сайт «Портал педагога» Конференция «гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	участие Тема выступления: «Любовь к родному городу»	Воспитатель Гулевская Е.А.
Сентябрь 2017	Электронный журнал «Педагог ДОУ» Конференция «Современные формы работы с родителями в ДОУ»	Всероссийский	участие Тема выступления Клуб «Заботливые родители, как одна из инновационных форм формирования родительской компетенции»	Воспитатель Гулевская Е.А.
Сентябрь-декабрь 2017	ФГОСОбразование Номинация: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Всероссийский	2 место	Воспитатель Гулевская Е.А.
Октябрь	конкурс на лучшую методическую копилку профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни в дошкольной образовательной организации	Областной	Участие. Сценарий семейного спортивно-познавательного праздника «Изучаем правила дорожного движения»	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В.
05.10.17	конкурс «Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС» Хотянина Е.И.	Всероссийский	2 место	Воспитатель Хотянина Е.И.
05.10.17	образовательный портал «Престиж» в номинации Программы В ДОУ «Адаптированная рабочая программа для детей с ОНР 5 – 6 лет	Международный	Диплом Истепени Д – 00625 №625	Воспитатель Хотянина Е.И.
Октябрь.	Районный этап городского а «Мои первые книжки». Этот волшебный мир	районный	участие	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С.

	сказок. Постановка русской народной сказки «Про Филю» с элементами обрядов сватовства на Руси.			Шляпцева А.В
13 октября 2017.	Всероссийская с международным участием, научно-практическая конференция «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения»	Всероссийский	Мастер-класс «Использование сказочного сюжета в организации занятий по профилактике плоскостопия».	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В
ноябрь	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Номинация: Лучший проект воспитателя.	Всероссийский РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ	Диплом 1 степени	Воспитатель Гулевская Е.А.
ноябрь	Международное движение конкурсов для педагогов и детей «Бригантина» Номинация: «Из опыта работы» Игра-зарница: «Почетная обязанность – Родину защищать!»	Международный	Победитель	Воспитатель Гулевская Е.А.
Ноябрь.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» Мастер-класс по изготовлению и использованию нестандартного оборудования..	районный	3 место	Инструкторы по физической культуре Лобанова В.С. Шляпцева А.В
31.10.17	конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», номинация	Районный	2 место	Воспитатели Иванова О.Ю. Маклакова Е.С.

	«Лучшая старшая группа».			
31.10.17	конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», номинация «Лучшая здоровьесберегающая группа».	Районный	3 место	Воспитатель Соколова Н.А.
04.11.17	проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель. Ру» Конспект НОД по познавательному развитию в соответствии с ФГОС для детей с ОНР «Солим – варим»	Всероссийский		Воспитатель Хотянина Е.И.
10.11.17	День открытых Дверей «Возможности развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО».	Городской	выступление с презентацией «Инновационный опыт создания предметно развивающей среды «Фиолетовая комната» на основе технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.	Воспитатели Иванова О.Ю. Маклакова Е.С.
01.11.17	«Радуга талантов» Номинация: «Лучший проект воспитателя»	Всероссийский	1 место	Воспитатель Гулевская Е.А.
Ноябрь 2017	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Номинация: «Из опыта работы»	Международный	1 место	Воспитатель Гулевская Е.А.
Ноябрь 2017	Педагогика 21 век Номинация: «Безопасная среда»	Международный	1 место	Воспитатель Гулевская Е.А.
Ноябрь 2017	Педагогический портал «Солнечный свет» Конференция: «Специфика реализации требований ФГОС в организациях доп	Всероссийский	Участие выступления: «Работа с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель Гулевская Е.А.

	образования			
--	-------------	--	--	--

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях, фестивалях
2017 год

Дата проведения конкурса, мероприятия	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат участия	Участник
январь	«Новогоднее чудо»	Всероссийский творческий конкурс	победитель	Апраксина Ульяна Воспитатель Гулевская Е.А.
январь	«Новогоднее чудо»	Всероссийский творческий конкурс	участник	Осипов Семен Воспитатель Гулевская Е.А.
21.12.2017	«Новогодний калейдоскоп» образовательный портал «Одаренность»	Международный конкурс для детей и педагогов	1 место	Самоходкина Тамара Воспитатель Иванова О.Ю.
январь	Блиц-олимпиада «Сказки о зиме»	Всероссийский (патриот)	победитель	Онищенко Никита Воспитатель Гулевская Е.А.
январь	Блиц-олимпиада «Права ребенка»	Всероссийский (патриот)	победитель	Панфилова Наина Воспитатель Гулевская Е.А.
январь	семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»	Городской	участие	10 детей
22.02.2017	творческий конкурс "Удивительный мир животных", работа "Кот и сардельки"	Международный	1-е место	Баган Ксения Воспитатель Маклакова Е.С.
22.02.2017	творческий конкурс "Счастливое детство", работа "Мы с сестрой в деревне"(22.02.2017)	Международный	2 место	Беркутова К Воспитатель Маклакова Е.С.
сентябрь	«Овощной калейдоскоп»	Международный конкурс творческих работ	победитель	Чумаченко Анна Воспитатель Гулевская Е.А.
март	«Мой любимый герой»	Районный	Призер 3 место	Подгорнов Дмитрий Воспитатель Гулевская Е.А.
апрель	«Времена года»»	Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	победитель	Чумаченко Анна Воспитатель Гулевская Е.А. Воспитатель

				Хотянина Е.И.
26.04.17	Интернет-олимпиада «День Победы»	Международный	Диплом I степени	Герасимов Матвей Воспитатель Хотянина Е.И.
27.04.17	Космическая одиссея 2017	Всероссийский		3 место воспитатель Салова В.Г.
02.05.2017	Детский рисунок «День космонавтики»	Международный	1 место	Герасимов Матвей Воспитатель Хотянина Е.И.
31.05.2017	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Что я видел?»	Всероссийский	2 место	Герасимов Матвей Воспитатель Хотянина Е.И.
июнь	«Бумажная феерия»	Всероссийский интернет конкурс	победитель	Дегтева Виктория Воспитатель Гулевская Е.А.
июнь	«Великая Отечественная война»	Всероссийский (портал педагога)	победитель	Виненко Денис Воспитатель Гулевская Е.А.
июнь	«Ты-гений»	XXXV Всероссийский конкурс	победитель	Подгорнов Дмитрий Воспитатель Гулевская Е.А.
сентябрь	«Я-художник»	Всероссийский конкурс изобразительного искусства	победитель	Ильичева Арина Воспитатель Гулевская Е.А.
октябрь	Акция «Береги планету»	Международный	участник	Морковкина Екатерина Воспитатель Гулевская Е.А.
04.10.2017	«Вопросы экологии»	Всероссийский	1 место	Фарниев Алан Воспитатель Хотянина Е.И.
04.10.2017	«Сказочный мир К.И. Чуковского»	Всероссийский	1 место	Максина София Воспитатель Хотянина Е.И.
03.11.2017	«Осенняя композиция»	Международный	1 место	Черная Алиса Хотянина Е.И.
05.11.2017	интернет олимпиада по сказке «Тараканище»	Международный	1 место	Саблин Саша Воспитатель Хотянина Е.И.
05.11.2017	творческий конкурс поделка из природных материалов – Сказочный лес	Межрегиональный	1 место	Слюсарев Никита Воспитатель Хотянина Е.И.
11.11.17	Радость ребенка-счастье для матери	Международный	3 место	Терехин Егор Воспитатель

				Салова В.Г.
11.11.17	Радость ребенка-счастье для матери	Международный	2 место	Панфилова Наина Воспитатель Салова В.Г.
15.11.17.	Радость творчества	II Всероссийский конкурс	2 место	Апраксина Ульяна Воспитатель Салова В.Г.
15.11.17	Радость творчества	II Всероссийский конкурс	1 место	Ольхов Тихон Воспитатель Салова В.Г.
ноябрь	Осенняя пора	Международный	1 место	Апраксина Ульяна Воспитатель Салова В.Г.
октябрь	Акция «Кормушка для пичужки»	Международный	участник	Боброва Олеся Воспитатель Гулевская Е.А.
октябрь	«Чудеса на грядке»	Региональный	победитель	Приходько Мария Воспитатель Гулевская Е.А.
ноябрь	«Я-полицейский»	Городской	победитель	Боброва Олеся Воспитатель Гулевская Е.А.
Ноябрь 2017	Миротворческая акция «Гирлянда Дружбы»	Международная	Участие	Максина София Воспитатель Хотянина Е.И.
18.11.2017	Олимпиада «Моя гордость – Россия!»	Региональный	1 место	Некляев Федор Воспитатель Хотянина Е.И.
ноябрь	«Я-полицейский»	Городской	участник	Трехонин Егор Воспитатель Гулевская Е.А.
ноябрь	«Я-полицейский»	Городской	участник	Финионов Денис Воспитатель Гулевская Е.А.
декабрь	«Новогодний хоровод»	Всероссийский	победитель	Чумаченко Анна Воспитатель Гулевская Е.А.
15.12.17	Фестиваль «Новогодние искры»	Всероссийский	2 место	Подмогильный Сергей Воспитатель Салова В.Г.
19.12.17	Блиц –олимпиада «Я и мои питомцы»	Всероссийский	2 место	Комкова Виктория Воспитатель Хотянина Е.И.
27.12.2017	«Новогодний калейдоскоп»	Международный конкурс для детей и педагогов	1 место	Ефименко Маша Воспитатель Иванова О.Ю.

В детском саду успешно внедряется игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. На базе детского сада были спланированы и проведены два мастер-класса для педагогов дошкольных учреждений города по использованию развивающих игр В.В.Воскобовича в познавательном развитии дошкольников.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога и уровня его профессиональной компетенции

Ежегодно МОУ пополняется новыми кадрами из числа учителей и воспитателей с уже имеющимся опытом работы, а также молодыми специалистами.

Педагогический коллектив детского сада в 2017 учебном году пополнился одним молодым специалистом. Два помощника воспитателя прошли переподготовку и приступили к работе в должности воспитателя. Начинающим педагогам требовалась помощь со стороны методической службы. Методическая работа с молодыми специалистами проводилась по плану, в рамках «Клуба начинающего педагога». Большое внимание было уделено наставничеству опытных педагогов над молодыми специалистами. В роли наставников выступили опытные педагоги Гулевская Е.С., Маклакова Е.С., Шуклова О.В. Молодые специалисты посещали занятия опытных высококвалифицированных педагогов детского сада, секции районных методических объединений. Для них работал консультационный пункт в рамках «Клуба начинающего педагога».

Для оказания методической и практической помощи данной категории педагогов использовались индивидуальные консультации, как администрации, так и наставника, закрепленного за данным педагогом. Практиковалось привлечение молодого специалиста в деятельность семинаров, работу методических объединений по обмену опытом, взаимопосещение занятий. Целесообразность намеченных мероприятий плана сказалась на конечных результатах работы молодых специалистов.

2.2. Работа с родителями

Согласно социального паспорта: дошкольное учреждение посещает 261 ребенок, всего родителей 513:

Категории	Всего
Всего воспитанников в ОУ	261
Всего родителей в ОУ	513
Количество воспитанников:	
- в семьях опекунов	0
- находящихся на полном государственном обеспечении	0
- в неполных семьях	9
- в многодетных семьях	21
- в малообеспеченных семьях	22
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0
Обучающихся воспитанников- инвалидов	2
Всего воспитанников, состоящих на контроле (учете)	
Из них на внутрисадиловском контроле	0
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0
Количество семей, требующих дополнительного педагогического внимания	0

Занятость родителей:	
- рабочих (служащих, предпринимателей)	432
- военнослужащих	2
- пенсионеров	0
- домохозяйек	74
- безработных	5
- родителей - инвалидов	0

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы ДОУ. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания.

На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания дошкольников, а так же проблемы экологического воспитания детей. Занятия семейного клуба «Заботливый родитель» востребованы родителями. Анализ анкетирования родителей показал, что у родителей вызывает интерес проблемы здоровьесбережения, питания, творческого развития, приобщения к истокам русской культуры.

Пользовались популярностью занятия кружка «Общеукрепляющего массажа» и правополушарного рисования, которые проводятся одновременно для детей и родителей. Детско-родительский проект «Смотреть, бежать, побеждать» был представлен на региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций.

3. Руководство и управление

3.1. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью педагоги были объединены в проблемные творческие группы.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

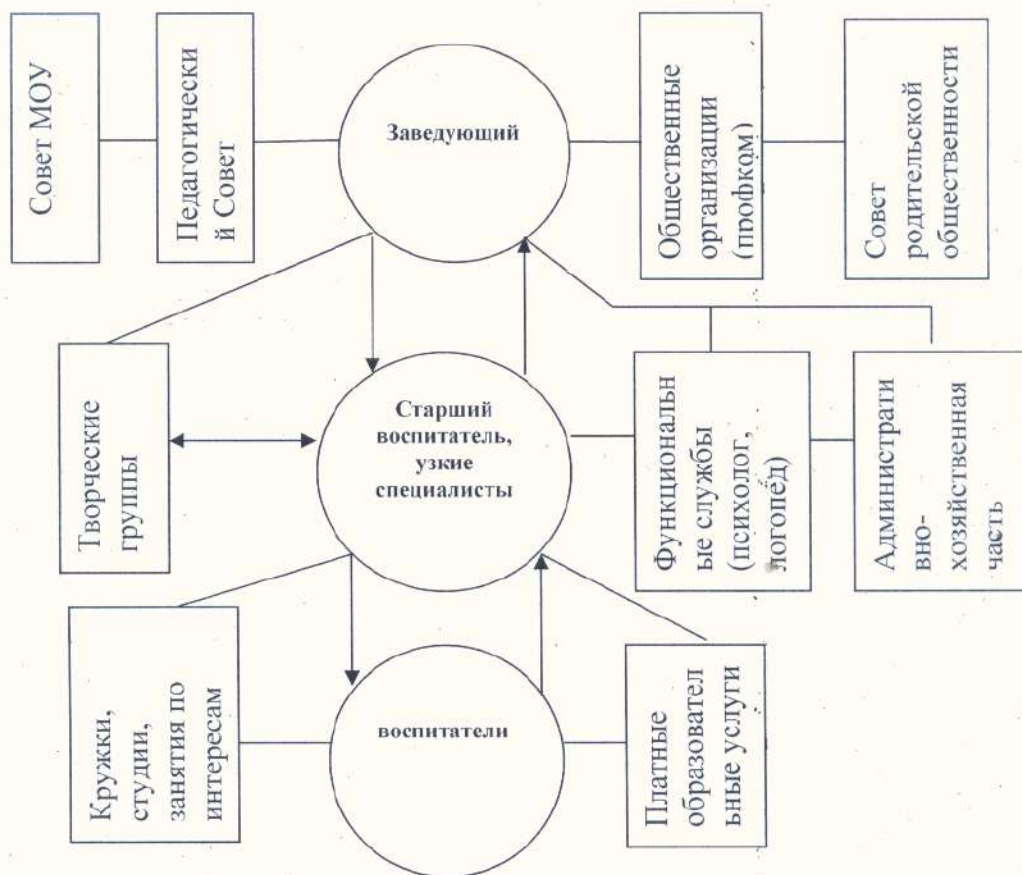
Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи УВП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в мероприятиях различного уровня (Е.С. Гулевская, А.Б. Гуляева., О.Ю. Иванова., Ю.А. Тришкина, Е.С. Маклакова, В.С. Лобанова А.В. Шляпцева., О.В. Перфильева., О.В. Хлыстова).

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада. Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

3.1.2. Структура управления образовательным учреждением



3.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля в 2017 году определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля и с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

1. Об организации учебно-воспитательного процесса в МОУ. Организация работы по реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе.
3. Требования к условиям реализации ООП ДО.
4. Организация работы в летне-оздоровительный период.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы ст.воспитателем, научным консультантом, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки

активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе.

Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы воспитательной работы.

4. Условия реализации образовательной деятельности

4.1. Использование материально-технической базы

Таблица. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Направленность	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал	Оснащенность
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты; Комната психологической разгрузки; Комната русского быта; Зимний сад;	-ширмы, -наборы кукол различных видов театров ; -трансформеры; -мягкие модули; -игровые функционалы; -мягкие зоны, -крупный строительный материал; -фонтаны; -уголок леса; -приставки Мимио; -ноутбуки;	-игровой материал для сюжетных, театрализованных игр; -уголки для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»); -атрибуты для песочной терапии -сухой бассейн; -наглядный и иллюстративный материал аудиовизуальные средства (проекторы, магнитофоны, проигрыватели);	84%
Познавательное развитие	Групповые комнаты Зимний сад Комната русского быта	-центры познавательного развития в каждой группе; -мини-лаборатории; -мультимедийные проекторы; -компьютеры; -детские планшетные компьютеры; -программа Лонгэтюд; -интерактивные приставки «Мимио»; -оборудование для детского экспериментирования; -магнитная передвижная доска для изучения ПДД; -развивающие игры Воскобовича В.В.	-наборы логических и развивающих игр; -мультимедийные презентации; -муляжи; -искусственный водоем; -материалы для детского экспериментирования; -детские развивающие программы; -временные цепочки; -гербарии, дидактические игры; -видеозаписи; -набор объектов для изучения ПДД ; -макеты; -познавательная литература; -аудио и видеозаписи	90%

Речевое развитие (коррекционное для логопедических групп)	<p>Групповые комнаты</p> <p>Кабинет логопеда</p>	<p>-центр книги в каждой группе;</p> <p>-магнитные доски;</p> <p>-наборное полотно;</p> <p>-фланелеграф;</p> <p>-аудиоаппаратура;</p> <p>-зеркала;</p> <p>-зонды;</p>	<p>-методическая литература;</p> <p>-настольно-печатные, дидактические игры;</p> <p>-набор картин для составления рассказов;</p> <p>-логический экран;</p> <p>-детская художественная литература;</p> <p>-игрушечные персонажи сказок;</p> <p>-наборы для инсценирования произведений;</p> <p>-костюмы;</p> <p>-оборудование для кукольного театра</p> <p>-атрибуты для песочной терапии;</p> <p>-альбомы;</p> <p>-набор картинок, аудио и видеоматериалов.</p>	85%
Художественно-эстетическое развитие	<p>Групповые комнаты</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Картинная галерея</p>	<p>-электро-пианино;</p> <p>-музыкальные центры;</p> <p>-саундбар;</p> <p>-электро-музыкальный инструмент Casio;</p> <p>-мольберты;</p> <p>-набор детских музыкальных инструментов Карла Орфа;</p> <p>-декорации;</p> <p>-телевизор;</p> <p>-образцы произведений народных промыслов;</p> <p>-музыкальный уголок и центры изобразительной деятельности в каждой группе;</p>	<p>-картины, репродукции;</p> <p>-аудио и грамзаписи;</p> <p>-плакаты для реализации программы В.Кирюшина;</p> <p>-костюмы;</p> <p>-набор материалов для работы нетрадиционными изобразительными техниками;</p>	87%