

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
МОУ д/с №300

протокол №1  
от «31» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МОУ д/с  
№ 300

Приказ № 57 от 01 сентября 2017г.



О.В.Уварова

ПРОГРАММА

«ВДОХНОВЕНИЕ»,

реализуемая в рамках платных образовательных услуг  
для детей 6-7 лет

Автор-составитель  
педагог-психолог  
Гуляева А.Б.

Срок реализации 2 года

Волгоград  
2017-2018 уч. год

## Пояснительная записка.

### Направленность программы

«Правополушарное рисование – как способ коррекции эмоционально – личностной сферы и развития детей старшего дошкольного возраста» по содержанию является художественно – эстетической, по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – 1 год.

Программа разработана на основе методических разработок доктора Бетти Эдвардс и исследования американского невролога, психобиолога Роджера Уолкотта Сперри, получившего за свои достижения в области работы головного мозга Нобелевскую премию. Быстрое обучение рисованию происходит за счет включения в работу правого полушария мозга, которое обладает отличным чувством пространства и формы, что не хватает нашим традиционным методам обучения. Правополушарный режим почти сразу включается у всех участников после начала занятия. При подъеме активности правого полушария и балансировки его с уровнем левого происходят уникальные вещи: производительность работы мозга увеличивается в 5 раз, повышается скорость принятия решений, включается режим вдохновения и окрыленности, внутреннего спокойствия, гармонии.

### Авторская программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования от Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-18-44);
- Приказа №1008 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013)
- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена постановлением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)

**Новизна программы** состоит в том, что дети, используя правополушарный режим работы головного мозга, почти сразу включаются в работу на занятиях кружка и у всех всегда получается положительный результат. Детям свойственно заниматься творческой деятельностью. Но, как правило, система образования сформирована так, что на изучение точных

наук отводится гораздо больше времени, чем на творческие процессы. Все это способствует стимуляции левого полушария, которое отвечает за логические процессы и аналитическое мышление. Сбалансированная работа обоих полушарий обеспечивает эффективную работу мозга. Применение методов правополушарного рисования позволяет внести гармонию в работу левого и правого полушария, что помогает раскрытию творческого потенциала ребенка. Кроме того, это помогает уберечь его от стрессов и нагрузок, оказывает помощь в усвоении материала.

К числу наиболее актуальных проблем относится то, что развитием ребенка нужно заниматься буквально с его рождения, иначе время будет безвозвратно упущено. Но это должны быть веселые и увлекательные игры, которые стимулируют любознательность – основу обучения. Все дети любят рисовать красками, лепку, пение, если для этого создать подходящие условия. К сожалению, в системе образования остается все меньше времени на эти вдохновляющие занятия. Дети все больше времени заняты точными науками, что стимулирует развитие только левого полушария, а для эффективной работы мозга необходима согласованная работа обоих полушарий.

Гармонизация работы правого и левого полушарий с помощью тренинга по правополушарному рисованию помогает ребенку легче усваивать материал, бережет от перегрузок и стрессов. Люди, у которых развиты оба полушария, меньше устают и имеют более высокую работоспособность.

Положительно рисование влияет **и на взаимоотношения родителей с детьми**, когда на занятия приходит вся семья. Совместные занятия родителей с детьми проходят в рамках деятельности клуба «Заботливый родитель», который организован в нашем ДОУ. С сентября 2014 года по желанию родителей проводятся тренинги по правополушарному рисованию. Дети видят своих родителей с другой стороны, они понимают, что родители не являются скучными или отсталыми, а наоборот очень интересными людьми. Во время такого творчества происходит сближение родителей и детей.

При этом учитываем, что программа дополнительного образования детей должна быть направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется, тем, что во время выполнения упражнений по правополушарному рисованию происходит изменение восприятия мира, развиваются способности к визуализации, ломаются стереотипы. Формируется отношение к жизни как к