

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300  
Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 300)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОУ Детский сад № 300  
(протокол от 15 апреля 2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 300  
О.В. Уварова  
15 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 300)
Руководитель	Ольга Викторовна Уварова
Адрес организации	400081, Волгоград, ул.Тургенева, д. 7а
Телефон/факс	8(8442)377450
Официальный сайт	<a href="http://www.dou300.ucoz.ru">http://www.dou300.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	dou-300@mail.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации Волгограда
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 09.08.2015 г.; № 0000036, серия 34Л01 пер. № 318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города (посёлок Ангарский). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2310 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1748 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Основной формой самоуправления является общее собрание работников МОУ.

В управлении МОУ принимает участие Совет МОУ, педагогический совет, которые осуществляют следующие функции:

- управление МОУ;
- организации воспитательно-образовательной работы;
- контроля за деятельностью МОУ

На заседаниях Совета МОУ решались вопросы:

- о стимулирующих выплатах к заработной плате сотрудников;
- об организации платных дополнительных услуг в МОУ.

Психолого-педагогический консилиум осуществлял взаимодействие специалистов детского сада по индивидуальному сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии или с состоянием декомпенсации.

В МОУ д/с №300 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ №300.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 300 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава дошкольного образовательного учреждения, Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., \_ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2014 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Рабочих программ педагогов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно - развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная

жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план предусматривает освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составлено в соответствии с особенностями ООП ДО МОУ детский сад № 300.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
  - индивидуализация дошкольного образования;
  - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - партнерство с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
  - учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на подготовительной образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

**Длительность непосредственно образовательной деятельности** для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
Вторая младшая	15 мин
Средняя группа	20 мин
Старшая группа	25 мин
Подготовительная	30 мин

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 300 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МОУ детском саду № 300 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью оказания помощи родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности техническую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными Covid – 19.

Детский сад посещают 265 воспитанников (на 31.12.2020г.) в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Кратковременного пребывания	2	28
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	54
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	56
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	50
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	2	55
От 5 до 6 лет	Логопедическая	1	12
От 6 до 8 лет	Логопедическая	1	10
Всего		12	265

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	110	41	136	51,4	19	7,6	265	94
Качество освоения образовательных областей	107	40,5	146	54,5	12	4,5	265	96

В связи с карантинными мероприятиями и особенностями функционирования дошкольного учреждения (с 27 марта по 01 сентября 2020 года дети детского сада не посещали) в июне 2020 года педагоги Детского сада не проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Разработанные задания для оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности позволяют оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Категории	Всего
Всего воспитанников в ДОУ	265
Всего родителей в ДОУ	518
Количество воспитанников:	
-в семьях опекунов	1
-находящихся на полном государственном обеспечении	3
-в неполных семьях	10
-в многодетных семьях	29
-в малообеспеченных семьях	10
-в семьях беженцев и временных переселенцев	0
Обучающихся воспитанников-инвалидов	3
Количество семей, состоящих на учёте в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0
Количество семей, требующих дополнительного педагогического внимания	0
Занятость родителей:	
-рабочих (служащих, предпринимателей)	457
-военнослужащих	12
-пенсионеров	1
-домохозяек	49
-безработных	1
-родителей-инвалидов	0

### Характеристика семей по количеству детей

Всего семей	С одним ребенком	С двумя детьми	С тремя детьми и более	Полные семьи	Неполные семьи
241	117	85	29	231	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада № 300 является реализация принципа воспитания через деятельность. Деятельностный подход позволяет детям быть активными участниками мероприятий воспитательной направленности.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 300 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

**Воспитательная деятельность детского сада** осуществлялась по следующим направлениям:

- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные праздники.

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будут внесены изменения и дополнения в структуру ООП ДО МОУ детского сада № 300 в связи с разработкой Программы воспитания. Проект программы разработан специалистами детского сада и размещен на официальном сайте МОУ в разделе «Документы».

#### **Дополнительное образование:**

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность. Организация дополнительного образования осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых».

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 300 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В 2019- 2020 учебном году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ловкие пальчики», «Цветные ладошки», «Чудеса из теста», «Волшебная бумага», «Веселый уголок», «В гостях у сказки», «Лучики», «Бусинка», хореография;



2) социально-педагогическое: «Мы живём в России», «Будущие первоклашки», «Удивительный мир космоса», «Любознайки»;

3) физкультурно-спортивное: «Пятнашки», «Физкульт-Ура!»

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3-8 лет.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе мониторинга качества образования от 01.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В подотчётный период с проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 227 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;

– доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными – 96 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации -93 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Ежегодное анкетирование родителей позволяет выявить запросы социума:

**к педагогам:** высокий квалификационный уровень педагогов, уважение к личности ребенка, грамотное владение основными образовательными программами и технологиями, умением развивать личностные качества ребенка

**к содержанию образования:** содержание дошкольного образования должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, вариативности содержания, отвечающего требованиям развития ребенка, его социокультурного и личностного роста.

**к условиям жизнедеятельности:** создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся, взаимодействие педагогического коллектива с родителями.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 300 способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней

оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Воспитанники Детского сада в 2020 году приняли участие в мероприятиях различного уровня:**

дата	Название конкурса	Уровень	Результат
12.01. 2020	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога» Всероссийская олимпиада для дошкольников: «Мой родной русский язык»	всероссийский	Лауреаты  1 степени
17.01. 2020	Региональный открытый семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»	Региональный	участие Приказ ТУ ДОАВ №03/22
06.02. 2020	«Новогодняя школа волшебников». Международный образовательный педагогический портал «Тридевятое царство».	Международный	Победители 1 место
14.02. 2020	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит3»	международный	Победители 1 место
27.02. 2020	Международный фестиваль искусства «Волшебная красота зимней природы», лауреат 1 степени.	Международный	Победители 1 место
28.02. 2020	Всероссийский конкурс плакатов «Экология»	Всероссийский	Победители 1 место
29.02. 2020	Международный конкурс «Лучшая новогодняя поделка». Международный образовательный педагогический портал «Тридевятое царство».	Международный	Победители 1 место
29.02. 2020	«Конкурс чтецов». Международный образовательный педагогический портал «Тридевятое царство». АНО ДПО "Институт дистанционного обучения "	Международный	Победители 1 место
29.02. 2020	Международный конкурс, номинация «Конкурс чтецов», работа «Стихотворение «Пале»	Международный	Победители 1 место
13.03. 2020	Международный творческий конкурс «Кошачья планета», посвященного Дню кошки. Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Международный	Победители 1 место
16.03. 2020	Региональный конкурс детей и молодежи «Талантливое поколение»	Региональный	Призёр 3 место
13.03.- 09.04. 2020	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Образовательная платформа Учи. ру	всероссийский	участие

06.04. 2020	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Правила безопасности»	всероссийский	Победитель 1 место
09.04. 2020	Образовательная платформа Uhi.Ru Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Победитель 1 место
27.04. 2020	Всероссийский эколого-краеведческий конкурс « Река весна – река жизни», номинация «Я хочу дружить с природой»	Всероссийский	Победитель 1 место
28.04. 2020	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Победители 1 место
29.04. 2020	Всероссийский «Конкурс чтецов». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Всероссийский	Победители 1 место
30.04. 2020	Международный «Конкурс рисунков». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Международный	Победители 1 место
07.05. 2020	Всероссийский эколого-краеведческий конкурс «Река весны-река жизни» Всероссийский ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	Победители 1 место
18.05. 2020	Арт-талант Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75 летию Победы в ВО войне	региональный	Победитель 1 место
18.05. 2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» Академия Развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийский	Призёр 2 место
Октябрь 2020	Районный этап городского конкурса «Весна Победы»	Районный	Призёр 3 место
Октябрь 2020	Международный педагог портал «Тридцать девятое царство» блиц-олимпиада	Международный	Победитель 1 место
19.10. 2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	Призёр 3 место
Декабрь 2020 г	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	региональный	Призёры 2 место
Декабрь 2020	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Твори, участвуй, побеждай» Номинация: новогодняя композиция	Всероссийский	Победитель 1 место
28.12. 2020г	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя	Региональный	Победитель, Призёры



работников всего										
25	1	2	2	5	5	5	3	1	1	

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. В 2020 году 25 педагогов (100 % от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Педагоги дошкольного учреждения для повышения квалификации имеют возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

**3 педагога** - награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

**5 педагогов** - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

**Заведующий** – награжден нагрудным знаком «Эффективный руководитель».

**2 педагога** – награждены нагрудным знаком «Инновационная педагогика».

**В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:**

дата	Название конкурса	Уровень	Результат
Январь 2020	Международный конкурс «Лучший сценарий праздника». Международный образовательный портал Маам. Семейный спортивный праздник на улице «Правила дорожного движения» с элементами спортивного ориентирования».	Международный	Призер 3 место
Январь 2020	Международный педагогический конкурс «Логопедическая помощь в ДОУ» Номинация: «Конспект НОД»	Международный	Победители
Январь 2020	Международный педагогический конкурс «Логопедическая помощь в ДОУ» (лаборатория творческих конкурсов)	Международный	Победители
Февраль 2020	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Проект «Детский сад-Территория добра». Номинация «Инновационные решения в воспитании».	Региональный	Победители
Февраль 2020	Методическая неделя как форма организации сопровождения профессиональной активности педагогов ДОУ. Номинация Инновационные решения в методической деятельности и повышении компетентности специалистов образования и социальной сферы.	Региональный	Победители
Февраль 2020	АПРель ассоциация педагогов России Финальный очный тур Всероссийского педагог конкурса «Педагогика 21 века» номинация: экологическое воспитание	Всероссийский	Победители
Февраль 2020	АПРель ассоциация педагогов России Финальный очный тур Всероссийского	Всероссийский	Победители

	педагог конкурса «Педагогика 21 века» номинация: ППРС в группе детей с диагнозом ТНР»		
Февраль 2020	Международный конкурс «Изумрудный город» Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС 77-62172 Номинация: «Лучший конспект занятия»	Международны й	Победители
Июнь 2020	Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2020» «Предметно-развивающая среда физкультурного зала в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Международны й	Победители
Декабрь 2020	Олимпиада для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Призер 2 место
Декабрь 2020	Федеральное агентство «Образование РУ» Финальный очный тур педагогического конкурса «Свободное образование» Номинация: педагогические инновации в образовании	Всероссийский	Призер 2 место
Март 2020	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» Номинация: Презентация Номинация: Авторская методическая разработка	Районный этап Городского конкурса	Призёры 2 место, 3 место
Март 2020	Всероссийский конкурс для педагогов в условиях реализации ФГОС «Предметно-развивающая среда в ДОУ	Всероссийский	Победители
Апрель 2020	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» Всероссийская педагогическая конференция «здоровье сберегающие технологии в современном образовании»	Всероссийский	Победители
Апрель 2020	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2020» Тестирование для воспитателей	Всероссийский	Призер 2 место
Апрель 2020	27 областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное». Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» Номинация: «Золотые руки мастера»	Региональный	Призер 2 место
Апрель 2020	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку». Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Всероссийский	Победитель
Апрель 2020	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международны й	Победитель

Апрель 2020	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучший урок с использованием компьютерных технологий»	Международный	Победитель
Апрель 2020	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» Организатор: Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийский	Победитель
Апрель 2020	IV Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Вечная слава героям».	Всероссийский	Победитель
Июль 2020	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области, в 2020 году	Региональный	Победитель
Июнь 2020	Международный конкурс «Презентация» - кабинет педагога – психолога,	Международный	Призер 3 место
Май 2020	Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи, Инновации» Номинация «Конспект занятий, уроков»	Международный	Победитель 1 место

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях. С 2015 г. педагоги МОУ ежегодно представляют свои инновационные проекты на региональном этапе и международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, являются финалистами и победителями, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

В рамках транслирования опыта инновационной деятельности, на базе МОУ были организованы и проведены районные методические объединения педагогов дошкольных образовательных объединений района:

- старших воспитателей;
- педагогов-психологов;
- воспитателей младших групп;
- инструкторов по физической культуре.

Педагоги участвовали в работе семинаров, конференций:

- Всероссийская научно – практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы»;
- Международная онлайн – конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно – развивающего обучения»;
- Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко.  
Секция конференции: "Дошкольное образование"

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив ДОУ развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду оформлена подписка на научно-методические журналы:

- Справочник руководителя ДОУ;
- Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложением);
- Дошкольная педагогика;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальная палитра.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Пополнили игровые и дидактические пособия для использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- 2 мультимедиапроектора;
- 7 ноутбуков;
- 4 принтера;
- 3 МФУ;
- документ-камера

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.



В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн -1;
- зимний сад -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, кабинета педагога-психолога, физкультурного зала. Провели переоформление комнаты русского быта.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное обеспечение**

В МОУ детском саду № 300 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Созданы оптимальные материально-технические условия: во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Охрану ОУ по договору осуществляет ЧОП ООО «Кром2005».

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе концепции В.А Петровского и авторских разработок педагогов, с учетом реализации реализуемой образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества.
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- комфортная, по отношению к обучающимся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»,

подлежащей самообследованию

за 2020 г.


№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	22 чел./ 8,14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 чел. / 8,14 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19чел. /76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19чел. / 726%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. / 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 24 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. / 48 %
1.8.1	Высшая	8 чел. / 32 %

1.8.2	Первая	3 чел. /12 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел. / 40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. /12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 8 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел. /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	25чел./100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел./ 265 чел. (10,6)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	636/2.4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	592
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МОУ детским садом № 300  О.В. Уварова