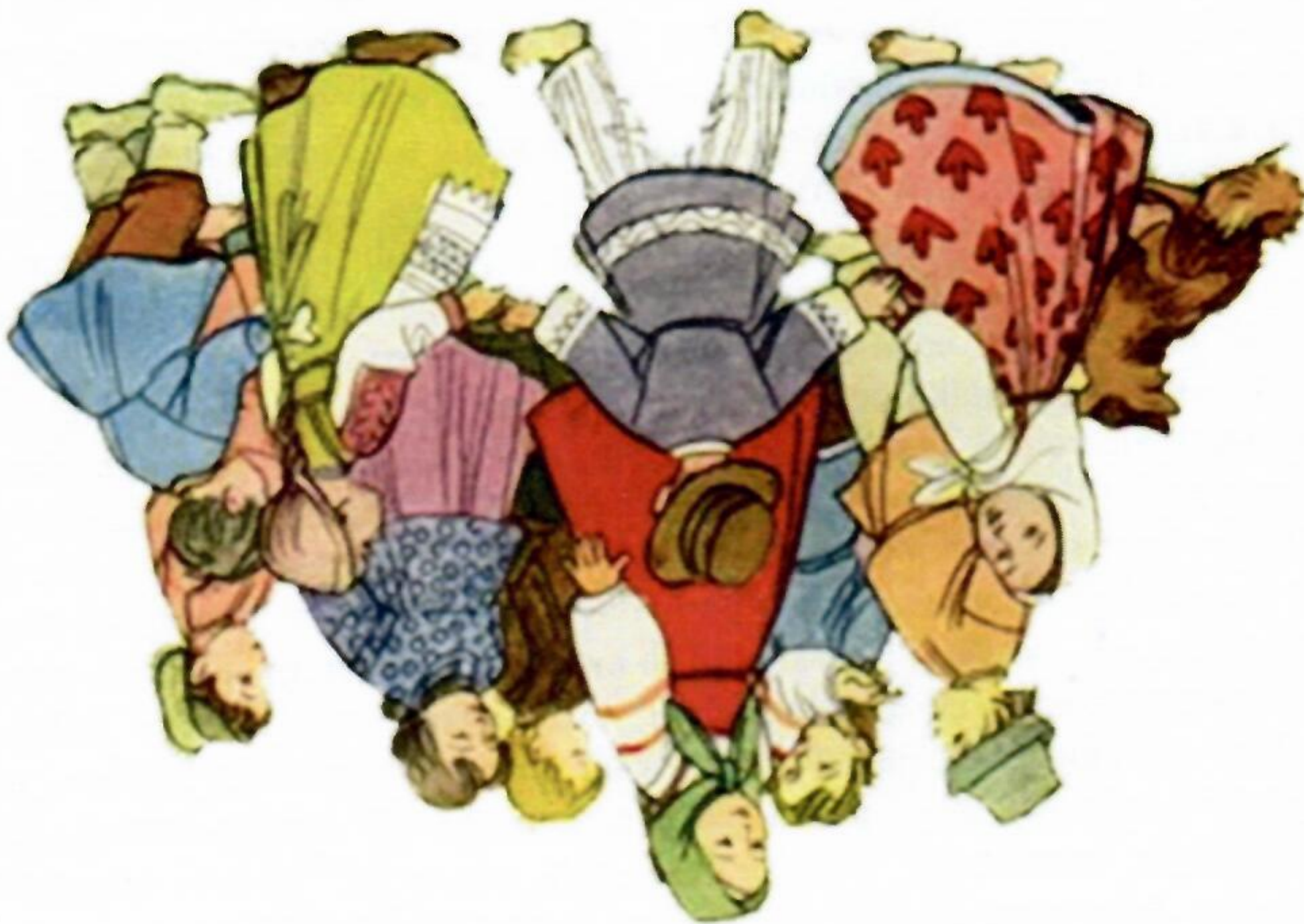


Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
МОУ д/с №300  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МОУ д/с № 300  
приказ №46/4 от 31.08.2018  
О.В.Уварова



**Авторская программа дополнительного  
образования  
физкультурно-спортивной направленности  
«ПЯТНАШКИ»**



Срок реализации: 1 год  
Возраст: 5-6 лет

Автор - составитель:

Лобанова Валентина Сергеевна  
инструктор по ФИЗО МОУ д/с №300

Волгарага 2018

- закона РФ «Об образовании»;
- примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования от 11.12.2006г. №06-18-44);
- приказа №1008 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013)
- концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена постановлением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)

## 1. ПОДСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность программы

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Дети учились проявлять смелость, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Актуальность программы заключается в том, что народная подвижная игра, выполняющая различные функции (развивающую, познавательную, развивающую, дидактическую, коррективную) служит средством приобщения детей к народной культуре.

Воспитательное значение народных подвижных игр огромно. Игры, которые дети заимствуют друг у друга (младшее поколение от более старшего) созданы народом, так же как и народные песни, сказки. Именно по этому признаку они и называются народными. Характер народа, бесспорно, складывается свой замечательный отпечаток на многие проявления и отракась в них тем резче и отчетливее, чем с большим увлечением и непринужденностью играют дети, а значит с большей свободой для проявления своего национального характера.

Народные подвижные игры – наиболее естественная форма физических упражнений детей, соответствующих их анатомическим и психологическим особенностям. Детские подвижные игры, взятые из сокровищницы народных игр, отвечают национальным особенностям, физического развития и воспитания, но и как средство духовного формирования личности. Оздоровляющее значение игры зависит еще от одного фактора – это интерес и чувство удовольствия, радости, сопровождающие игру.

Народная подвижная игра должна научить сообразительности и находчивости. Главное условие этих игр – развить фантазию ребенка настолько, чтобы потом он сам, без помощи педагога, мог изобретать подобные игры. Народные игры образны, поэтому они увлекают преимущественно детей дошкольного возраста. Игры заключают в себе элемент борьбы, состязания, а следовательно, вызывают эмоции радости, опасения и побуждают к осторожности и этим увлекают детей.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. К сожалению, народные игры почти исчезли, поэтому задача педагога сделать этот вид деятельности частью жизни детей.

Какие игры лучше всего предложить детям? Как найти игру, которая объединит взрослого и ребенка? Эти вопросы помогут решить народные игры. Они отирались веками, до нас дошли самые любимые и популярные, которые легко организовать в любой обстановке: на отдыхе, дома. Пришла пора и современным детям и родителям узнать, в какие игры играли прадеды, чем они полезны для наших детей.

### 1.2. Цели программы

Подвижные игры – самое лучшее лекарство для детей от двигательного «голода» - гиподинамии. Игра, ребенок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с