

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
МОУ д/с № 300
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ д/с № 300
приказ № 46/4 от 31 августа 2018 г
О.В. Уварова



Авторская программа

«В гостях у сказки»
(старшая группа 5 – 6 лет)

Автор составитель:
воспитатель I квалификационной категории
Герасимова Н.В.

Срок реализации: 1 год
Волгоград 2018

Авторская программа кружка «В гостях у сказки» соответствует требованиям:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-18-44);
3. Приказа № 1008 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013)
4. Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена постановлением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р

1. Пояснительная записка.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность — изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

1. 1 Актуальность разработки программы:

В том что, театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.). Театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать проблемные ситуации опосредованно от лица какого – либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребёнка.

Поэтому именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. Она – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В результате ребёнок познаёт мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу; познаёт радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. В нашем мире, насыщенном информацией и стрессами, душа просит сказки – чуда, ощущения беззаботного детства.