

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 «30» 08. 2018 г.

Утверждаю:  
заведующий МОУ д\с №300  
Приказ №46\4от«31» 08. 2018 г.  
\ О.В. Уварова



Рабочая программа  
Хотяниной Екатерины Игоревны  
педагога МОУ д\с №300  
Дзержинского района Волгограда  
с учётом

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
(подготовительная группа, 6-7 лет),  
составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения  
до школы»  
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2018 – 2019 учебный год

## I. Целевой раздел рабочей образовательной программы

### 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана и составлена на основе:

- адаптированной общеобразовательной программы дошкольного учреждения «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»
- коррекционно - развивающей программы Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФГОС.

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)
  - Письмом МО РФ N АФ – 150\06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»
  - Уставом МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)
- Срок реализации программы на 1 год (2018 – 2019 учебный год)

Содержание деятельности группы строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Настоящая программа носит коррекционно – развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 6 – 7 лет со II и III уровнем речевого развития, принятых в группу компенсирующей направленности на 1 год. Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

- в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- социальной адаптации и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП ДО.

Рабочая Программа предусматривает интеграцию действий все специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование программы во всех образовательных областях строиться с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями, предлагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

### 1.1 Цель и задачи по реализации программы