

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»**

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № 1 « 31 » 08 2017 г

Утверждаю:
заведующий МОУ

д/с №300
приказ № 5401 « 09 » 09 17
О.В. Уварова
д/с №300
» 09 2017г



Дело № 02- 04

**Адаптированная рабочая программа
Гулевской Елены Алексеевны
Саловой Веры Германовны
педагогов МОУ д\с №300
Дзержинского района Волгограда
с учётом**

**Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования
(подготовительная группа, 6-7 лет),
составлена на основе примерной основной
общеобразовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

2017-2018 уч. год

Содержание

Структура программы		
I Целевой раздел		
1	Пояснительная записка	3-4
1.1.	Цель и задачи по реализации программы	4-5
1.2.	Принципы и подходы к формированию программы на основе требований ФГОС	6-7
1.3.	Содержание психолого-педагогической работы	7-8
1.4.	Особенности развития детей 6-7 лет, имеющих проблемы в речевом развитии	8-11
1.5.	Планируемые результаты освоения Программы	11-14
II. Содержательный раздел		
2.1	Описание образовательной деятельности по образовательным областям, методическое обеспечение образовательной области	14-32
2.2.	Примерный перечень основных видов организационной образовательной деятельности	32
2.3.	Циклограмма непосредственно-образовательной деятельности(НОД) Сетка НОД в подготовительной логопедической группе	32-34
2.4.	Региональный компонент	34
2.5.	Работа с родителями	34-35
2.6.	Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям	35-38
III Организационный раздел		
3.1	Режим дня, режим двигательной активности	39-41
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной логопедической группе.	42
Приложения		

I. Целевой раздел рабочей образовательной программы

1. Пояснительная записка.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)
- Письмом МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)

Адаптированная рабочая программа разработана и составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе примерной основной образовательной программы ДОУ и примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим

недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой ООО «Издательство «Детство-Пресс» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Срок реализации программы 1 год (2017-2018 учебный год).

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 6-7 лет с III уровнем речевого развития, принятых в группу компенсирующей направленности на два года. Содержание коррекционной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

- **в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;**
- **коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;**
- **социальной адаптации и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП ДО.**

Общие сведения о группе.

В подготовительной группе на начало учебного года 15 человек, из них: 10 мальчиков и 5 девочек. Все дети соответствуют возрастным рамкам данной группы. В группе 0 детей из неполных семей, 3 – из многодетных.

Диагноз ОНР – III уровня- у 14 детей, один ребенок –II уровень

По группам здоровья:

I гр. здоровья – 0 чел

II гр. здоровья- 15 чел

1.1. Цель и задачи по реализации программы.

Данная рабочая программа предназначена для **обучения, воспитания и коррекции недостатков в развитии речи детей 6-7 лет с ОНР** и определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, с учетом реализации специфики учреждения, реализации социального запроса общества. **Приоритетным направлением деятельности является** обеспечение равных стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста с ОНР, индивидуальный подход к каждому ребёнку, что возможно как на занятиях, на логопедических коррекционно-обучающих занятиях так и в самостоятельной, совместной деятельности детей в речевом пространстве детского сада.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает освоение **основной общеобразовательной программы и всестороннее гармоничное развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО.**

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи Программы:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, обеспечение эффективной общей и речевой подготовки детей к школе.
- повышение психолого – педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждении их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
- Организация мониторинговых исследований для определения степени готовности детей к школьному обучению и результатов коррекционной работы.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют следующие факторы: