

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»

Принято на педагогическом Совете
Протокол № 1 от
«31» августа 2017г



Утверждаю:

Заведующий МОУ д/с № 300
О. В. Уварова/
Приказ № 57
от 09 2017г.

ДЕЛО 02-04

Рабочая программа
музыкального руководителя МОУ № 300 на 2017-2018 учебный год
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования

составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования «Детство»
под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.

Составитель программы:
Хлыстова Ольга Игоревна

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №300 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Рабочая программа по реализации области «Художественно – эстетическое развитие», музыкальное развитие детей разработана с учетом документов Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 25.11 2013)
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384) Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. Москва от «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г № 28564)
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 09. 2013 №30038)
 - Конституция РФ, ст.43, 72.2
 - Конвенция о правах ребенка 1989 г.
 - Устав МОУ «Детский сад №300» (утвержден)
 - ООП МДОУ «Детского сада №300 Дзержинского района Волгограда»
- В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй младшей группы, средней, старшей, подготовительной к школе группе.

Цель рабочей программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, развитие психических и физических качеств ребенка.

1.

Задачи рабочей программы:

- развитие музыкально – художественной деятельности,
- приобщение к музыкальному искусству, формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов, творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие речи.

Принципы формирования программы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.
- принцип приоритетности эмоционально-чувственного развития, как основы духовно-нравственного воспитания.

Основными методологическими подходами к формированию программы являются: культурно-исторический, личностный и деятельностный подход.