

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2017г.

Утверждаю:
заведующий МОУ д/с №300
/О.В. Уварова/
«01» 09 2017г. 257



Дело № 02-04



Рабочая программа
«Физическая культура в ДОУ №300»
на 2017-2018 учебный год
с учетом

**Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования**
*(составлена на основе примерной основной
общеобразовательной программы дошкольного образования
«Детство», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.
Солнцева и др.)*

Составитель программы:
Шляпцева Анна Владимировна инструктор по физической культуре
Лобанова Валентина Сергеевна инструктор по физической культуре

Волгоград
2017

1.Целевой раздел Программы.

1.1 Пояснительная записка.

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации. Очень важной, составной частью гармоничного развития личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.

Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка. Физкультурные праздники, физкультурный досуг, Дни здоровья являются важными компонентами активного отдыха детей. Многообразная деятельность детей, насыщенная эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе в виде развлечений, способствует физической реакции детей, расслабления организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья полезными упражнениями и в плане всесторонней физической подготовки, и в плане активного отдыха детей являются спортивные игры и упражнения, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях.

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)
- План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013г
- Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагогов в соответствии с ФГОС

Показатели заболеваемости детей в ДОУ

Всего детей	Часто болеющие	Инвалиды	Диспансерный учет	Здоровые дети
254	24	3	3	224

Группы здоровья

I	II	III	IV
12	230	10	2

Цели и задачи Программы

Цель программы: Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

- **накопление и обогащение** двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);

- **формирование** потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
протокол №
от «31» 08 2017г.

Утверждаю:
заведующий МОУ д/с №300
/О.В. Уварова/
«01» 09 2017г.



Дело № 02-04



Рабочая программа
«Обучение плаванию в ДОУ №300»
на 2017-2018 учебный год
с учетом

**Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования**
*(составлена на основе примерной основной
общеобразовательной программы дошкольного образования
«Детство», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.
Солнцева и др.)*

Составитель программы:

Шляпцева Анна Владимировна инструктор по физической культуре
Лобанова Валентина Сергеевна инструктор по физической культуре

Волгоград
2017

1.Целевой раздел Программы:

1.1 Пояснительная записка

Образовательная область «Физическое развитие» (плавание).

Образовательная программа по физическому развитию составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.октября 2013 года) под авторством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и Программы обучения плаванию в детском саду, Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», которые допущены и рекомендованы Министерством образования и науки РФ для дошкольных образовательных учреждений. Программы, направлены на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В данной рабочей программе отражена интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» Все задачи воспитания и развития ребёнка, поставленные в условиях ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», получили конкретизацию и уточнение с учётом конкретной возрастной группы и возможности детей.

Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

Задачи по формированию:

- навыков плавания;
- бережного отношения к своему здоровью;
- навыков личной гигиены;
- умения владеть своим телом в непривычной среде.
- Оздоровительные: Охрана и укрепление психического физического здоровья детей и педагогов; Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, средствами здоровье сберегающих технологий.
- Образовательные: Обогащение условий для реализации потребности детей в двигательной активности; Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно оздоровительной работы.

- Воспитательные: Воспитание потребности в здоровом образе жизни: выработка привычки режима, потребность физических упражнениях и играх; Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности

Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил. Проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию, которая включает следующие формы:

- непосредственно образовательную деятельность по плаванию;
- развлечения, праздники на воде.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать способами кроль на груди, кроль на спине.

Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Правильно организованный процесс обучения плаванию оказывает разностороннее развивающее влияние на детей и имеет высокий образовательно-воспитательный эффект. Увеличивается объем не только двигательных умений и навыков, но и знаний, развиваются физические качества и умственные способности детей, воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

Цели начального обучения плаванию дошкольников.

- Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде.
- Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию.
- Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

Задачи обучения.

- Учить, не бояться входить в воду, играть и плескаться в ней.
- Учить передвигаться по дну бассейна различными способами.
- Учить погружаться в воду, открывать в ней глаза; передвигаться и ориентироваться под водой.
- Учить выдоху в воде.
- Учить лежать в воде на груди и на спине.
- Учить скольжению в воде на груди и на спине.

- Учить выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди и на спине.
- Учить выполнять попеременные и одновременные движения руками во время скольжения на груди и на спине.
- Учить сочетать движения руками и ногами при скольжении на груди и на спине.
- Учить различным прыжкам в воду.