

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Принято
педагогическом Совете
протокол № 1 « 30 » 08 2016 г

Утверждаю:
заведующий М

д/с №300

О.В. У

« 09 » 09 2016 г

Детский сад № 300

Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Информационно-методический кабинет

№ 300

Волгоградская область

Дзержинский район

Детский сад №300

Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Информационно-методический кабинет

№ 300

Волгоградская область

Дзержинский район

Детский сад №300

Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Информационно-методический кабинет

№ 300

Волгоградская область

Дзержинский район

Детский сад №300

Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»

Информационно-методический кабинет

№ 300

Волгоградская область

Дзержинский район

приказ № 31
ДЕЛО 02-03

Начато « 01 » 09 2016 г

Окончено « 31 » 05 2018 г

Рабочая программа
«Логопедическая группа №8»
на 2016-2018 учебный год
с учётом

Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования
составлена на основе программы Т.Б.Филичевой и
Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях
специального детского сада»

Составитель программы:

Тришкина Юлия Александровна

Структура программы

I Целевой раздел

Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи по реализации программы

1.2 Принципы и подходы к формированию программы на основе требований ФГОС

1.3 Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи (первый год обучения)

1.4 Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи (второй год обучения)

1.5 Планируемые результаты освоения программы

II Содержательный раздел

2.1 Содержание коррекционной работы по освоению разделов программы для детей 5-7 лет

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 5-7 лет

2.3.1 Перспективное планирование НОД по разделам программы (1-й год обучения)

2.3.2 Перспективное планирование НОД по разделам программы (2-й год обучения)

2.4.1 Календарное планирование фронтальных логопедических занятий по формированию фонетической стороны речи для детей с ОНР (1-й год обучения)

2.4.2 Календарное планирование фронтальных занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи для детей с ОНР (1-й год обучения)

2.4.3 Календарное планирование по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте для детей с ОНР (2-й год обучения)

2.4.4 Календарное планирование фронтальных занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи для детей с ОНР (2-й год обучения)

2.5 Взаимосвязь с воспитателями и узкими специалистами

2.6 Работа с родителями

2.6.1 Содержание направлений работы с семьей

III Организационный раздел

3.1. Режим дня в дошкольном образовательном учреждении

3.2 Сетка НОД в логопедической группе

3.3 Методическое обеспечение (литература)

в учреждениях специального детского сада - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384)
- План действий по обеспечению качества «ГОС ДО от 31.12.2013г
- Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)

I Целевой раздел рабочей образовательной программы

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана и составлена на основе программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)
- План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013г
- Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагогов в соответствии с ФГОС

Срок реализации программы 2 года (2014-2016 учебный год).

Содержание деятельности группы строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство коррекционных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционного процесса для детей старшей и подготовительной логопедических групп.

Общие сведения о группе.

Сведения о семьях воспитанников

Полная семья	14
Неполная семья	1
Многодетная семья	1
Проблемная семья	0
Другое	0

В старшей группе на начало учебного года 15 человек, речевой диагноз: общее недоразвитие речи II-III уровень.

1.1 Цель и задачи по реализации программы

Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания.

Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов.