

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда»**

Принято  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1 «31» 08.2017 г

Утверждаю:  
заведующий МОУ  
д/с №300

*Киреева* / О.В. Уварова  
«01» 09. 2017г

**ДЕЛО 02-04**

Начато «01» сентябрь 2017 г  
Окончено «31» мая 2019 г

**Рабочая программа  
«Логопедическая группа №2»  
на 2017-2019 учебный год  
с учётом**

**Федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования  
составлена на основе программы Т.Б.Филичевой и  
Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях  
специального детского сада»**

**Составитель программы:**

**Киреева Оксана Николаевна**

## **Структура программы**

### **I Целевой раздел**

Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи по реализации программы
- 1.2 Принципы и подходы к формированию программы на основе требований ФГОС
- 1.3 Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи (первый год обучения)
- 1.4 Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи (второй год обучения)
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы

### **II Содержательный раздел**

- 2.1 Содержание коррекционной работы по освоению разделов программы для детей 5-7 лет
- 2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 5-7 лет
- 2.3.1 Перспективное планирование НОД по разделам программы (1-й год обучения)
- 2.3.2 Перспективное планирование НОД по разделам программы (2-й год обучения)
- 2.4.1 Календарное планирование фронтальных логопедических занятий по формированию фонетической стороны речи для детей с ОНР (1-й год обучения)
- 2.4.2 Календарное планирование фронтальных занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи для детей с ОНР (1-й год обучения)
- 2.4.3 Календарное планирование по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте для детей с ОНР (2-й год обучения)
- 2.4.4 Календарное планирование фронтальных занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи для детей с ОНР (2-й год обучения)
- 2.5 Взаимосвязь с воспитателями и узкими специалистами
- 2.6 Работа с родителями
- 2.6.1 Содержание направлений работы с семьей

### III Организационный раздел образовательной программы

#### 3.1. Режим дня в дошкольном образовательном учреждении

#### 3.2 Сетка НОД в логопедической группе

#### 3.3 Методическое обеспечение (литература)

в учреждениях специального детского сада - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384)
- План действий по обеспечению качества ФГОС ДО от 31.12.2013г
- Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)

## **I Целевой раздел рабочей образовательной программы**

### **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана и составлена на основе программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)
- План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013г
- Устав МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (утвержден)
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагогов в соответствии с ФГОС

## **Срок реализации программы 2 года (2014-2016 учебный год).**

Содержание деятельности группы строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство коррекционных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционного процесса для детей старшей и подготовительной логопедических групп.

### **Общие сведения о группе.**

#### **Сведения о семьях воспитанников**

Полная семья	14
Неполная семья	1
Многодетная семья	1
Проблемная семья	0
Другое	0

В старшей группе на начало учебного года 15 человек, речевой диагноз: общее недоразвитие речи II-III уровень.

#### **1.1 Цель и задачи по реализации программы**

Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания.

Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов.