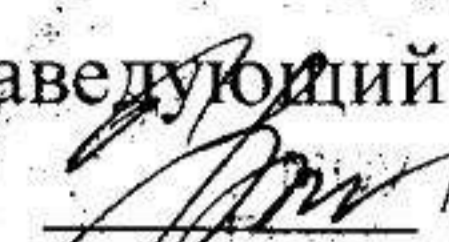


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»

Рассмотрено на совете
педагогов
Протокол № 1 от
31 августа 2017г.

Утверждаю.
Заведующий МОУ д/с № 300
 О. В. Уварова/ «
Приказ № 57 от
« 01 » сентября 2017г.

Дело №02-04

**Рабочая программа педагогов ДОУ
Шукловой Ольги Викторовны
Алисовой Татьяны Сергеевны**

с учётом

**Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
(2 младшая группа №9)**

**составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«Детство»**

под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова

2017 г.

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена: Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой и др. – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г, №28564)
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384)
- ❖ План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г.

- ❖ Устав МОУ «Детский сад комбинированного вида №300» (утвержден).
- ❖ Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», разработанная авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена: Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой и др.

Срок реализации программы 1 год (2017-2018 учебный год).

Содержание деятельности группы строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требования, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержания Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей второй младшей группы.

1.2.Цели и задачи по реализации программы.

Цель программы: создать каждому ребенку в саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. (Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.)

Задачи программы:

- — охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- — обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- — обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- — создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- — объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- — формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- — обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- — формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- ❖ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- ❖ Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ❖ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы на основе требований ФГОС:

- ❖ Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- ❖ Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников группы) и детей.
- ❖ Уважение личности ребенка.
- ❖ Реализация программы в формах специфических для детей старшей группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю, с 10 минутными перерывами между ними чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социальным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация; Кружковая работа

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность проводится выборочно: художественно-эстетическое развитие / лепка, рисование, аппликация, конструирование, музыка/; физическое развитие / физкультура, плавание /.

Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого образовательного направления решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы

В младшей группе 24 ребёнка. Из них 17 девочек, 11 мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения.

В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 60 % детей знают цвета.

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников группы: русские, армяне, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОО осуществляется на русском языке.