

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение

«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»

|   |   |
|---|---|
| Программа рассмотрена<br>И одобрена на заседании<br>Педагогического совета<br>МОУ д/с № 300<br>Протокол № 1 от 28.08.19г. | Утверждаю:<br>Заведующий МОУ д/с № 300<br>Приказ № 48/1 от 28 августа 2019г<br>О.В. Уварова |
|---|---|

## Авторская программа кружка

### «Юный эколог»

(средняя группа)

Автор составитель:

Слизова С.А.

Срок реализации: 1 год.

### ***Пояснительная записка***

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273 выделяет основные ориентиры обновления содержания образования в рамках дошкольного учреждения. Она дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей каждого человека, расширение кругозора ребенка, преобразование предметной среды, обеспечение самостоятельной и совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" содержание образовательной области «Познавательная» предполагает

- воспитание гуманной, социально – активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе;
- Формирование представлений о самоценности природы, эмоциональному положительному отношению к ней, умению экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту;
- закрепление приобретенных первоначальных умений, позволяющих участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.

Содержание данной программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество ДОУ с семьей;
6. приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в познавательно - исследовательской деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составляют:

- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Кружок «Юный эколог» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях.

В основу содержания данной программы легла программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их. И с которыми они знакомятся в дошкольном возрасте.

Средняя группа № 4

Слизова Светлана Анатольевна

«Юный Эколог» Познавательно – исследовательская деятельность.

1. Неупокоева Юлиана
2. Оборин Ярослав
3. Павлов Мирон
4. Попов Егор
5. Прохорова Ульяна
6. Брехов Владимир
7. Тахтобина Екатерина
8. Филина Елизавета
9. Чередниченко Мелисса
10. Чугунов Иван