

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 300 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400081, г. Волгоград, ул. Тургенева 7 «а»

Тел. 37-74-50

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

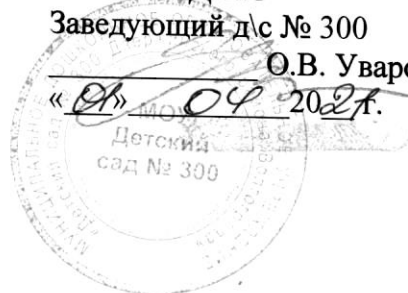
приказом заведующего
МОУ детского сада № 300
от 01.04.2021 г. № *50*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 300

О.В. Уварова

«*01*» *04* 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О группе компенсирующей направленности
(для детей с нарушениями речи)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о группе компенсирующей направленности» (далее – Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного МОУ детский сад №300 «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад №300) в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (далее - группа компенсирующей направленности).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ в группе для детей с ТНР.

1.3. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования 31 июля 2020 г. № 373;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН СП 2.4.3648-20
- Уставом МОУ детский сад №300 и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является воспитание и социально - психологическая адаптация детей, коррекция имеющихся психофизических отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МОУ детский сад №300 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МОУ детский сад №300 специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;
повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Направления деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО) МОУ детский сад №300.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ детский сад №300, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4. Организация комплектования и функционирования групп компенсирующей направленности

4.1. Формирование списков на комплектование Групп осуществляется комиссией по комплектованию МОУ Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ) на основании заключений и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда (далее ПМПК) из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.

4.2 Зачисление в Группу оформляется приказом руководителя МОУ на основании заявления родителей (законных представителей), путевки комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ, выданной с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3 В Группу дошкольного образовательного МОУ детский сад №300 зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

4.4 В Группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с пяти до семи лет.

Длительность пребывания детей в Группе определяется в соответствии с уровнем речевого развития (алалией, ринолалией, дизартрией) и составляет:

- с ОНР (I уровень) с 3-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 4-х лет;
- с ОНР (II уровень) с 4-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 3-х лет;
- с ОНР (III уровень) с 5-ти летнего возраста сроком не более 2-х лет;
- с ОНР (IV уровень) с 5-ти летнего возраста сроком на 1 год.

Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

4.5. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности дети:

- глубоко умственно отсталые (олигофрения в степени имбицильности и идиотии);
- с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя;
- слепоглухонемые;
- с противопоказаниями для приема в дошкольные МОУ детский сад №300 общего типа.

4.6. Режим функционирования групп компенсирующей направленности устанавливается МОУ детский сад №300 самостоятельно, исходя из потребности семьи и возможности бюджетного финансирования МОУ детский сад №300, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в группе - 12 часов;
- ежедневный график работы группы - с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

4.7. Допускается посещение детьми группы компенсирующей направленности по индивидуальному графику, который определяется в договоре между МОУ детский сад №300 и родителями (законными представителями) каждого воспитанника.

4.8. Во время прохождения ребенком адаптационного периода, для каждого воспитанника, в зависимости от особенностей его адаптации, может быть установлен индивидуальный график посещения группы.

4.9. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.10. В период пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута. Направление воспитанников в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя).

4.11. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.12. Прием в группу компенсирующей направленности производится на основании следующих документов:

Для вновь поступающих детей:

Для зачисления ребёнка в Группу представляются следующие документы:

- путёвка, выданная комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ Дзержинского района на основании заключения и рекомендаций ПМПК Волгограда;

- заявление родителей;
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей),
- медицинская справка о состоянии здоровья ребёнка;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заключение ПМПК Волгограда.

4.13. Отношения между родителями (законными представителям) воспитанников и МОУ детский сад №300 определяются договором, заключенным при поступлении ребенка в группу компенсирующей направленности, или дополнительным соглашением к Договору об обучении по программам дошкольного образования при переводе из группы общеразвивающей направленности.

4.14. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

4.15. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности оформляется приказом заведующего МОУ детский сад №300.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности

5.1. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.

5.2. Группа компенсирующей направленности функционирует с 01 сентября по 31 августа . В летний период допускается закрытие группы компенсирующей направленности при отсутствии детей, посещающих группу, и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

5.3. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АООП ДО МОУ детский сад №300 и строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.4. Первые две недели пребывания детей в группе компенсирующей направленности проводится комплексное психолого-педагогическое обследование воспитанников с целью выяснения актуального развития ребёнка. Полученные результаты фиксируются в диагностических картах развития ребенка. Обследование проводится всеми специалистами МОУ детский сад №300: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, воспитателем, музыкальным руководителем.

5.5. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ развития проходит на заседании психолого-педагогического консилиума МОУ детский сад №300. На основе анализа и обобщения диагностических данных педагоги коллегиально разрабатывают индивидуальные маршруты развития детей, направленные на раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, определяющих пути его развития.

5.7. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- в специальной коррекционной деятельности;

- в ходе режимных моментов.

5.8. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей.

5.9. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются АООП ДО МОУ детский сад №300, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Участники образовательных отношений группы компенсирующей направленности

6.1. Заведующий МОУ детский сад №300.

6.1.1. Обеспечивает условия, направленные на:

- коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
- профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ; на интеграцию коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.

6.1.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности.

6.1.3. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности.

6.2. Старший воспитатель:

6.2.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МОУ детский сад №300, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам освоения АООП ДО.

6.2.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ детский сад №300, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.2.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МОУ детский сад №300 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.2.4. Организует проведение мониторинга показателей развития воспитанников группы компенсирующей направленности в рамках освоения АООП ДО, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.2.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- динамику развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.3. Учитель - логопед:

6.3.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей) воспитанников МОУ детский

сад №300, осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад №300.

6.3.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума МОУ детский сад №300 и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников МОУ детский сад №300, имеющих затруднения в развитии, в ПМПК для определения специальных условий развития.

6.3.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности.

6.3.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности.

6.3.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи.

6.3.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ.

6.3.7. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.3.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников МОУ детский сад №300:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения АООП ДО воспитанниками группы.

6.3.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников МОУ детский сад №300 в вопросах развития речи детей с ОВЗ.

6.3.10. Осуществляет связь со специалистами Учреждений здравоохранения, ПМПК.

6.3.11. Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.3.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.3.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности.

6.3.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) воспитанников МОУ детский сад №300 по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.4. Воспитатель:

6.4.1. Создает предметно-развивающую среду для воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.4.2. Проводит мониторинг показателей развития воспитанников в рамках освоения содержания АООП ДО воспитанниками группы.

6.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МОУ детский сад №300, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП ДО.

6.4.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет по итогам педагогической диагностики и работе группы в целом.

6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально - художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.5.2. Совместно с учителем-логопедом, педагогом психологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

6.5.3. Проводит мониторинг показателей развития воспитанников по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.5.4. Взаимодействует с педагогическими работниками МОУ детский сад №300, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам реализации АООП ДО.

6.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка»; образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации
- музыкально-художественной деятельности воспитанников группы.

6.5.6. Подготавливает ежегодный отчет по освоению образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.6. Помощник воспитателя:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения; занятий, организуемых воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.

6.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам организации жизнедеятельности в Учреждении воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.7. Инструктор по физической культуре:

6.7.1. Планирует содержание работы по освоению детьми с ТНР АООП в образовательной области «Физическое развитие».

6.7.2. Совместно с воспитателем группы проводит образовательную деятельность с воспитанниками группы, осуществляемую в процессе организации деятельности по физической культуре с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

6.7.3. Во время проведения образовательной деятельности по физической культуре:

- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы;
- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы.

6.7.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МОУ детский сад №300, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП ДО в образовательной области «Физическое развитие».

6.7.5. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности по овладению детьми группы физической культурой, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

6.8. Педагог-психолог:

6.8.1. Проводит первичное психологическое обследование детей в начале учебного года (сентябрь), осуществляет мониторинг психического развития детей с ТНР в середине года (по необходимости) и в конце учебного года, документально фиксирует динамику психического развития у воспитанников группы.

6.8.2. Составляет план коррекционной работы с воспитанниками группы.

6.8.3. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных или подгрупповых занятий в группе.

6.8.4. Самостоятельно отбирает методы и приёмы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы.

6.8.5. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время коррекционных занятий.

6.8.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МОУ детский сад №300, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АООП ДО.

6.8.7. Осуществляет повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

6.9.3. Несут ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности.

7. Документация группы компенсирующей направленности

7.1. В группе компенсирующей направленности педагоги должны иметь следующую документацию:

7.1.1. Табель посещаемости детей группы.

- 7.1.2. Сетку занятий с воспитанниками группы.
- 7.1.3. Планирование образовательной деятельности учителя - логопеда, воспитателя, узких специалистов МОУ детский сад №300.
- 7.1.4. Карта речевого развития на воспитанника группы.
- 7.1.5. Тетрадь заданий индивидуальных занятий дома с воспитанником группы.
- 7.1.6. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.
- 7.1.7. Материалы мониторинга показателей развития воспитанников в рамках освоения АООП ДО.
- 7.1.8. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.
- 7.1.9. Ежегодный отчет о результативности коррекционной работы.
- 7.2. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в Учреждении.

8. Заключительные положения

- 8.1 В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на Группы распространяется Устав ДОУ.

Срок действия Положения: до замены новым