

Использование игровых средств технологии «Сказочные лабиринты игры» работе с детьми раннего возраста.

Старший воспитатель Якунина И.М.

Сенсорное воспитание - это одна из важных форм воспитания детей раннего возраста. Сенсорное развитие создает фундамент для интеллектуального развития маленького ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира в последующем формируется познание. Усвоение знаниями и умениями вызывает постоянное внимание к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине). Именно этот возраст благоприятен для развития и формирования деятельности органов чувств, накопления представлений мире, который его окружает. Одним из немаловажных факторов, влияющих на сенсорное развитие маленьких детей, должны быть качественно и результативно подобранные игры, они должны быть интересными, занимательными и увлекательными. Это, прежде всего, различные дидактические игры, приносящие изобилие тактильных, визуальных, голосовых, обонятельных чувств. Известно, что собственно внимание детей раннего возраста кратковременное, неустойчивое, с наглядно-действенным мышлением, поэтому и основывается акцент на игровую форму деятельности. Немало важно отметить, что как раз игра с движением, элементами новизны, яркости, динамики, внезапности становится для малышей тем средством, которое стимулирует их активность, содействует сенсорному развитию. Естественно, что для обеспечения эмоционального благополучия детей этого возраста необходимо, чтобы им была предоставлена широкая возможность и потенциал для игр. В игре созидаются и создаются благоприятные условия для овладения и усвоения новых знаний и умений и для развития у детей психических процессов. Как нельзя лучше для решения задач сенсорного воспитания подходят игровые материалы технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». В группе детей раннего возраста для индивидуальной и подгрупповой работы используем в качестве игрового поля ковролиновый коврик без нанесенной на него сетки. Для усвоения понятия один-много – плоскостные корзиночки из ковролина. В основном, дети осваивают сенсорные эталоны (цвет, величина, форма). Кроме указанного игрового оборудования используются геометрические фигуры основных цветов из ковролина изготовленные самостоятельно. Дети 2-х лет выполняют задание по образцу.

Использование дидактических материалов игровой технологии интеллектуально-творческого развития. «Сказочные лабиринты игры» позволяет представить малышу пространство для самостоятельности. Освоение формы предметов и геометрических фигур проходит в этом возрасте в активной деятельности. Для того, чтобы ребенок выделил и усвоил признаки геометрических фигур используется зрительное и двигательное их обследование. Дети знакомятся с геометрическими фигурами в процессе практических действий с ними. Дети кладут один квадрат на другой, сооружают башню, укладывают предметы, перекладывают, составляют ряды. Для детей 2-3 лет основной познавательный признак фигуры - поверхность, плоскость. Они берут фигуру в руки, манипулируют, проводят рукой по плоскости, как бы пытаясь обнаружить предметную основу. Поэтому игровые задания обличены в предметную форму (повесим платочки на веревочку) В этом возрасте дети выделяют из других и называют отдельные геометрические фигуры, пользуясь словами «кружок», «кубик», «шарик». Или сравнивают форму реального предмета с геометрической и пользуются выражениями «это как платочек». Как правило, дети 2-3 лет «определяют» геометрические фигуры, так как они в их опыте представлены нераздельно с предметами, не абстрагированы (называют их «крышкой», «платочком», «колобком» и т.д.) Поэтому и на начальном этапе используются

«опредмеченные» названия. Заданиям придают игровой характер, используя соразмерные игрушки для обыгрывания. Для детей третьего года жизни игрушки водят вместе с заданием (построить дом для куклы, выложить дорожку для колобка и пр.) Интерес поддерживается за счёт понятной детям результативности действий (дорожка для колобка, матрешки). Для поддержания интереса предлагаются резко контрастные цвета (красный-зелёный, синий-жёлтый).

| Примерная тематика | Игровое действие | Игровое оборудование | Варианты |
|---------------------------|--|--|--|
| Ровные дорожки | Выкладывание разноцветных веревочек на индивидуальном поле из ковролина, обыгрывание с использованием мелких игрушек (матрешки, машинки). | «Разноцветные веревочки 1»; «Эталонные фигуры»; | -Разноцветные дорожки -Длинная и короткая дорожка -Лестница (однотонная, разноцветная) из длинных и коротких веревочек; -Заборчик (однотонный, разноцветный) из длинных и коротких веревочек, -Флажок одноцветный -Разноцветные флаги |
| Флажки и шарики | Прикладывание к заранее выложенным веревочкам разных по форме и цвету геометрических фигур (флажков и шариков). Усложнение- выложить веревочку и к ней такого же цвета (другого) шарик или флажок. Приложить к выложенным геометрическим фигурам веревочки, чтобы получился флажок или шарик на веревочке | «Разноцветные веревочки 1»; «Эталонные фигуры»; Геометрические фигуры эталонного конструктора «Ёлочка Ларчик». | -Сушим платочки на веревочке (одинаковые, разные по форме и цвету); -Гирлянда из флажков (одинаковой, разной формы); -Гирлянда из флажков одного (разного цвета) |
| Поиграем с шариками | Колобок выкладывается на готовую дорожку из разноцветных веревочек. Усложнение: самостоятельно (по указанию взрослого) выкладывается «дорожка» и колобок произвольного цвета (заданного цвета) | «Разноцветные веревочки 1»; «Эталонные фигуры»; «Разноцветные кружки 1»; | -Покатился колобок по дорожке -Шарики разного размера катятся по разным дорожкам; -Шарики рассыпались; -Невалышка; -Разноцветная пирамидка; -Снеговик -Бусы -Огоньки для елки |
| Геометрические | Обследование | «Эталонные | -Разноцветные |

| | | | |
|--------|--|---------------------------------|---|
| фигуры | <p>геометрических фигур (обведение по контуру поочередно левой и правой рукой). Наложение предметов контрастной величины . Конструирование предметов из</p> <ul style="list-style-type: none"> • одинаковых фигур (одного цвета, размера), • различных по цвету, размеру • различных по форме | <p>фигуры»; «Ёлочка Ларчик»</p> | <p>треугольники;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Треугольник большой и маленький -Разноцветные треугольники большие и маленькие -елочка из зеленых треугольников, -«Пирамидка» из разноцветных треугольников; -Пирамидка из овалов (одноцветных, разных по цвету) -Башня из однотонных (разновеликих квадратов), -Башня из разноцветных квадратов одного размера; -Большая и маленькая башня; -Флажки разной формы; -Ворота; -Домик (большой, маленький); -Кровать; -Машина; |
|--------|--|---------------------------------|---|

Визуализация заданий

Ровные дорожки

Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»



Длинные дорожки

Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»



Длинная и короткая дорожка

Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»



Разноцветные дорожки

Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»



Лестница

Использованы
«Разноцветные

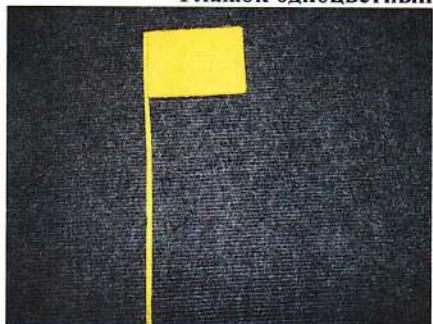
Заборчик

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | веревочки 1» | |
| | Использованы «Разноцветные веревочки 1» | Заборчик разноцветный |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Флажки и шарики | Использованы «Разноцветные веревочки 1»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик» | Сушим платочки на веревочке |
| | Использованы «Разноцветные веревочки 1»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик» | Гирлянда из разноцветных флагов |
| | | Гирлянда из флагов одного цвета |

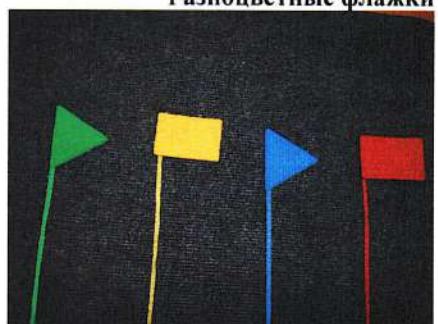
Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»;
фигуры комплекта
«Эталонные
фигуры»

Флажок одноцветный



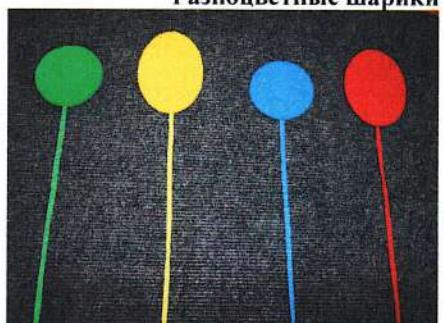
Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»;
фигуры комплекта
«Ёлочка Ларчик»

Разноцветные флаги



Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»;
фигуры комплекта
«Эталонные
фигуры»

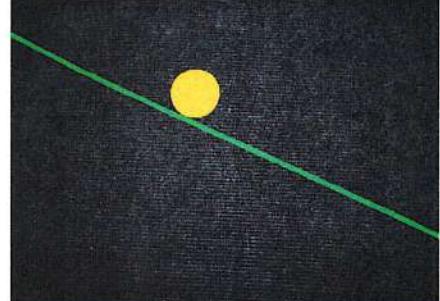
Разноцветные шарики



Поиграем с шариками

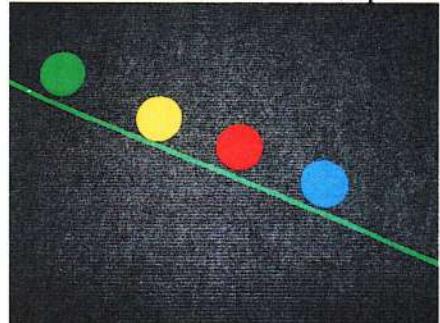
Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»;
фигуры комплекта
«Ёлочка Ларчик»

Покатился Колобок по дорожке



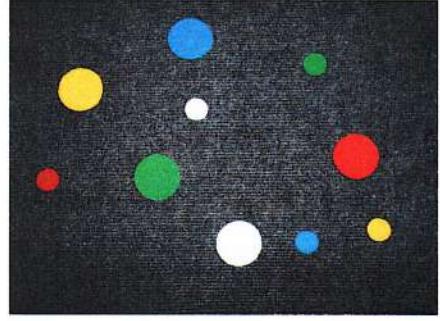
Использованы
«Разноцветные
веревочки 1»;
фигуры комплекта
«Ёлочка Ларчик»

Разные по цвету шарики катятся по дорожке



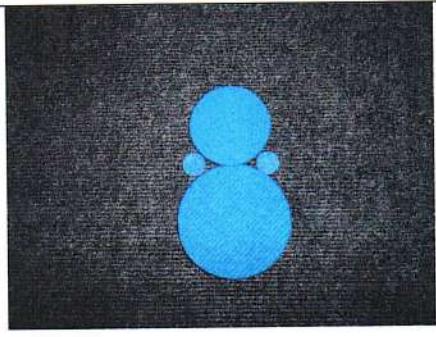
Использованы
Фигуры комплекта
«Ёлочка Ларчик»

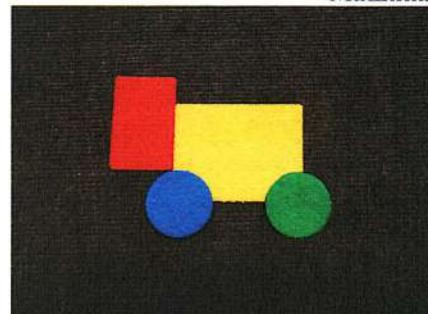
Шарики рассыпались

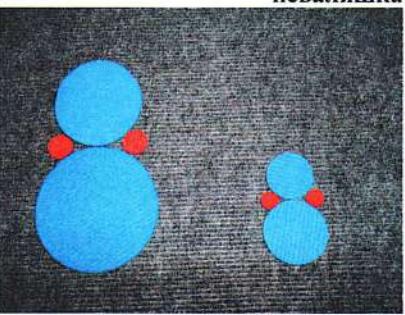


Использованы
Фигуры комплекта
«Ёлочка Ларчик»;
Набор «Разноцветные
кружки 1»

Неваляшка

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | |  |
| | <p>Набор «Разноцветные кружки 1»; «Разноцветные веревочки 1»</p> |  <p>Бусы</p> |
| | <p>Использованы Ёлочка из малой развивающей среды «Фиолетовый лес»; Набор «Разноцветные кружки 1»</p> |  <p>Огоньки на ёлке</p> |
| Геометрические фигуры | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»</p> |  <p>Ёлочка из треугольников</p> |
| | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»</p> |  <p>Башня разноцветная</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»</p> | <p>Пирамидки из овалов</p>  |
| | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»</p> | <p>Машина</p>  |

| | | |
|---|--|---|
| Величина (большой-маленький) | Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры» | Большой дом, маленький домик  |
| | Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры», набор «Разноцветные кружки 1» | Большая неваляшка, маленькая неваляшка  |
| | Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик» | Большая ёлка, маленькая ёлочка  |
| Один, много | Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик» | На большой ёлке много снежинок, на маленькой-одна  |
| | Использован набор «Разноцветные кружки 1» | Маленький ёжик несет одно яблоко, большой-много  |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик»</p> | <p>В одной корзинке один большой мячик, в другой- много маленьких</p> |
| | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик»</p> | |
| | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик»</p> | |
| | <p>Использованы фигуры комплекта «Эталонные фигуры»; фигуры комплекта «Ёлочка Ларчик»</p> | |