

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 300)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 300
(протокол № 4 от 17 апреля 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №47 от 17 апреля 2025 г
Заведующий МОУ Детский сад № 300
О.В. Уварова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 300)
Руководитель	Ольга Викторовна Уварова образование высшее профессиональное. Стаж работы – 36 лет, стаж работы в должности руководителя – 16 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования»
Адрес организации	400081, Волгоград, ул.Тургенева, д. 7а
Телефон/факс	8(8442)377450
Официальный сайт	http://www.dou300.ucoz.ru
Адрес электронной почты	dou300@volgadmin.ru
Учредитель	Городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: • Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; • Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина.,17а; • Дзержинское территориальное управление по образованию: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й

	Гвардейской, д. 5
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	Детский сад № 300 введён в эксплуатацию в 1972 году. ДОУ является правопреемником яслей-сада № 300 АООТ «Ахтуба», принятого в муниципальную собственность решением Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области № 81 от 14.09.1996 года. В целях приведения организационно-правовой формы образовательных учреждений в соответствие с законом «Об образовании» на основании перечня объектов муниципальной собственности, учитывая решение арбитражного суда Волгоградской области от 12.04.1996 года приказом № 291а Управления образования администрации Волгограда учрежден Детский сад № 300 комбинированного вида на базе государственного дошкольного учреждения «Детский комбинат № 300» завода «Ахтуба» Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 20.06.2001 № 421 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 300 комбинированного вида Дзержинского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 300 комбинированного вида Дзержинского района г.Волгограда. В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 366 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 300 Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда».
Режим работы	12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).
Лицензия	от 09.08.2015 г.; № 0000036, серия 34Л01 рег. № 318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города (посёлок Ангарский). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2310 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1748 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 (ФГОС ДО)

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(далее ФОП ДО), утверждённой адаптированной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022(далее ФАОП ДО), с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 264 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них: 2 кратковременного пребывания, 8 общеразвивающей направленности, 2 коррекционной направленности.

- 2 группы кратковременного пребывания- 23 ребёнка;
- 1 первая младшая группа (2-3 года) - 30 детей;
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 52 ребёнка;
- 2 средние группы(4-5 лет) - 55 детей;
- 3 старшие группы (одна из них коррекционная) - 60 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (одна из них коррекционная) -44 ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06)

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, (проводить календарные и обрядовые народные праздники, массовые мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями, аналогично тем, которые традиционно ежегодно проводятся в дошкольном учреждении в День защиты детей. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году. 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, что тоже будет учтено при планировании мероприятий взаимодействия с родителями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	92,4%
Неполная с матерью	16	6,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	91	36.3%
Два ребёнка	109	43.4%
Три ребёнка и более	51	20.3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей, возможностей кадрового потенциала дошкольного учреждения, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детям из многодетных семей и семей мобилизованных уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, предоставляются льготы по оплате содержания ребенка в дошкольном учреждении. Детям участников СВО предоставлено бесплатное посещение кружков дополнительного образования.

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада № 300 является реализация принципа воспитания через деятельность. Деятельностный подход позволяет детям быть активными участниками мероприятий воспитательной направленности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в Волгоградской области

Года семьи (постановление Губернатора Волгоградской области от 31 января 2024 года №54). В плане МОУ д/с № 300, наряду с традиционными мероприятиями, появились новые события с целью популяризировать семейные традиции и ценности. Мы увеличили число совместных праздников, акций, чтобы оказывать поддержку семьям в трудной жизненной ситуации, сделали акцент на мероприятиях по изучению истории семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Вместе с мамой, вместе с папой»;
- «Семья в сказках: иллюстраций к любимым сказкам»;
- Азбука счастливой семьи: «Откуда мы родом»;
- «Создание семьи: «Счастливая встреча», постановкой сказки «Как казак невесту выбирал».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Вместе-дружная семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- акция «С Днем рождения, Детский сад!»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- акция «Подари книжке жизнь»
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В каждой избушке- свои погремушки».

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 300 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие инициативы и творческих способностей воспитанников;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные и календарные народные праздники.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной

личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-гуманитарную, художественно-эстетическую, естественнонаучную направленность. Организация дополнительного образования осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых».

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 300 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В 2024 учебном году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вдохновение»; «Бусинка»; хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Тараторики»;
- 3) «естественнонаучное»: «До школы», «Математические ступеньки»;
- 4) «Физкультурно- оздоровительное»- «Здоровячок»;

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3 -8 лет.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному и художественно-эстетическому. Всего дополнительным образованием охвачено 193 ребёнка. Источник финансирования: бюджет, средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное-эстетическое						
1.1	Вдохновение (правополушарное рисование)	кружок	5-7 лет	26	20	-	+
1.2	Хореография	студия	5-7 лет	75	98	+	-
1.3	Бусинка	кружок					
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровячок	Кружок	3-4	15	31		+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	Тараторики	кружок	3-5 лет	34	27	-	+
4	Естественнонаучное						
4.1	Математические ступеньки	кружок	5-7 лет	30	27	-	+
4.2	До школы	кружок	5-7 лет	10	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Возобновлена по запросам родителей дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей бисероплетению «Бусинка».

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Основной формой самоуправления является общее собрание работников ДОО.

В управлении ДОО принимает участие Совет МОУ, педагогический совет, которые осуществляют следующие функции:

- управление ДОО;
- организации воспитательно -образовательной работы;
- контроля за деятельностью ДОО

На заседаниях Совета ДОО решались вопросы:

- о стимулирующих выплатах к заработной плате сотрудников;
- об организации адаптации вновь поступивших детей;
- об утверждении локальных актов;
- об организации платных дополнительных услуг в ДОО.

Психолого-педагогический консилиум осуществлял взаимодействие специалистов детского сада по индивидуальному сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии или с состоянием декомпенсации.

В МОУ д/с №300 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО №300.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 300 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения. Кроме установочного и итогового педагогических советов в 2024 году проведены два тематических педагогических совета на которых рассматривались следующие вопросы:

- Современные форматы сотрудничества с родителями в дошкольном учреждении.

- Педагогические условия развития проблемных ситуаций на занятиях.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические и комплексные занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	86	32	165	61	13	5	264	93
Качество освоения образовательных областей	89	33	169	62	6	3	264	95

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Из выпускников 2024 года 6 обучаются в гимназиях и лицеях, 45 в близлежащих СОШ(№№ 67,82).

Детский сад включил в ОП ДО тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Согласно [Федеральному конституционному закону от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с сентября 2024 года необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливать его на территории. Ранее такое право было только у школ. В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили и закрепили на боковой стороне фасада здания кронштейн для флага настенный.

Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Тематические «Дни открытых дверей».
- «Презентация дошкольного учреждения».
- Клуб «Заботливый родитель».
- Досуговые формы.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Конкурсы детско-родительских поделок.
- Акции (экологические и благотворительные).
- Анкетирование, участие в опросах

Система взаимодействия с родителями включает:

- Анкетирование, опрос и изучение мнения и удовлетворённости родителей получаемыми услугами, в частности в 2024 году был проведён опрос о

информированности в вопросах проведения мероприятий, запланированных в рамках проведения Года семьи.

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 300 по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 300, направленной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 300;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, проектах, консультациях и открытых занятиях.

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 300 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые:

построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 300, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные:

предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ОП и АОП Детского сада №300, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: (<http://www.dou300.ucoz.ru>))

- перспективно-целевые:

наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 300 в интересах развития ребенка; стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи. Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 300 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей

в образовательное пространство МОУ детского сада № 300. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 300 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 300 используются: анкеты, тесты, изучение документации, опросы с использованием Gogle Forms. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Таким образом, созданная в МОУ детском саду № 300 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 300 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В 2023 году в систему управления детским садом продолжили внедрения элементов электронного документооборота.

IV. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а так же внедрённых с 01.09.2023 года ОП ДО и АОП ДО детского сада № 300, разработанных с учётом обновлённого ФГОС ДО и на основе ФОП и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность организуется с учетом образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы МОУ д/с № 300, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной образовательной программы, которая составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью адаптированной программы является построение системы коррекционно - развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы

во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план предусматривает освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2). Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составлено в соответствии с особенностями ООП ДО МОУ детский сад № 300.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Длительность непосредственно образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
Вторая младшая	15 мин
Средняя группа	20 мин
Старшая группа	25 мин
Подготовительная	30 мин

Все педагоги имеют календарно-тематические планы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 300 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП и АОП детского сада, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении успешно реализуется игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Детский сад посещают 264 воспитанника (на 31.12.2024г.) в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Кратковременного пребывания	2	23
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	30
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	52
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	55
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	48
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	33
От 5 до 6 лет	Логопедическая	1	12
От 6 до 8 лет	Логопедическая	1	11
Всего		12	264

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе мониторинга качества образования от 01.03.2021г. Независимая оценка качества образования в 2024 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодное анкетирование родителей позволяет выявить запросы социума:

к педагогам: высокий квалификационный уровень педагогов, уважение к личности ребенка, грамотное владение основными образовательными программами и технологиями, умением развивать личностные качества ребенка

к содержанию образования: содержание дошкольного образования должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, вариативности содержания, отвечающего требованиям развития ребенка, его социокультурного и личностного роста.

к условиям жизнедеятельности: создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся, взаимодействие педагогического коллектива с родителями.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 300 способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Требуется дополнительное средовое оснащение для повышения уровня доступности предоставляемых услуг для инвалидов.

Воспитанники Детского сада в 2023 году приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
Конкурс в рамках Года Семьи «Я и моя семья»	Районный	3 место
«В дружбе народов- единство страны»	Районный	2 место
Дорожный знак из природного материала Предупреждающий знак Дети! Дикие животные!	Районный	3 место
Викторина «В мире домашних животных»	Районный	1 место
Викторина по мотивам русских народных сказок	Районный	1 место
конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «В дружбе народов – единство страны»	Районный	2 место
Открытый творческий конкурс «Царицын – Сталинград-Волгоград» Номинация «Изобразительное творчество»	областной	1,3 место
Онлайн-викторина «Обязанности пешеходов»	региональный	1 место
«Шкатулка семейных ценностей» Мы вместе	региональный	3 место
«Шкатулка семейных ценностей» «Мама, папа, брат и я-счастлива семья»	региональный	2 место
Творческий конкурс «СЕМЬЯ и Я»	Областной	2 место
«Северное сияние» «Конкурс строевой песни, посвященный Победе в Сталинградской битве». Номинация: Моя малая Родина.	Региональный	1 место
«Педагогика XXI век» номинация: Хореография	Региональный	Победитель
«Педагогика XXI век» номинация: Хореография Танец «Цветик- семицветик»	Региональный	Победитель 1 место.
Всероссийский Творческий конкурс «Время знаний» (художественный труд) Номинация Мамин день	Всероссийский	1 место
Всероссийский Творческого конкурса «Время знаний» (художественный труд) «Зимняя красавица»	Всероссийский	1 место
Всероссийского Творческого конкурса «Время	Всероссийский	1 место

знаний» (художественный труд) «Первоцветы – вестник весны»		
Онлайн-олимпиада» Домашние животные»	Всероссийский	1 место
«Всероссийская Онлайн-олимпиада » Россия-Родина моя»	Всероссийский	1 место
«Дорожные знаки»	Всероссийский	1 место
Всероссийский Творческий конкурс Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	1 место
Всероссийский Творческий конкурс «Время знаний» (художественный труд) Номинация Мамин день	Всероссийский	1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийский	1 место
Всероссийская викторина Занимательная математика	Всероссийский	1 место
Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства Культурный центр «Музыкальный мир» РФ, г. Москва «Великая страна». Танец «Главный праздник»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Всероссийский Декоративно-прикладное творчество «Домик Деда Мороза»	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс «Теремок» «Голубые лягушки»	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи» «Дедушка Мороз»	Всероссийский	1 место
Всероссийский творческий конкурс Осенние фантазии «Мышка в норке»	Всероссийский	1 место
Викторина по правилам ПДД «Знатоки правил пожарной безопасности»	Всероссийский	3 место
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства Культурный центр «Музыкальный мир» РФ, г. Москва 2024г. «Вдохновение» Танец «Косолапый дождик»	Международный	Диплом 1 степени
XI Международный конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных» «Пингвиненок»	Международный	1 место
XI Международный конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных» Умная Совунья(художественный труд)	Международный	1 место
Викторина для дошкольников «день музыки»	международная	1 место
Творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Весёлый паучок и домик»	Международный	1 место
«Планета педагогов» Танец «В гостях у сказки»	Международный	Диплом 1 степени
Кошки, котики, коты...», посвященный Дню кошек. «Котик Мяу»	Международный	Фоменко Даниэль, Диплом Лауреата I степени.
Кошки, котики, коты...», посвященный Дню	Международный	Лауреата I степени

кошек. «Чернушка»		
Декоративно-прикладное творчество «Золотая рыбка»	Международный	1 место
Конкурс художественного слова «Стихов прекрасных женщины достойный!» «Счастливый ребёнок!»	Международный	1 место
Конкурс творческих работ «Красавица весна 2024» «Весенняя корзинка»	Международный	1 место
Творческий конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	Межрегиональный	1 место
XI Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных» «Пингвиненок»	Международный	1 место

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад № 300 укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога.

Администрация создает условия для повышения профессионального мастерства через посещение курсов, семинаров, научных лабораторий и творческих групп. Созданы благоприятные условия для заочного обучения педагогов, в настоящее время один педагог получает высшее образование по системе заочного обучения. В настоящий момент высшее профессиональное образование имеют 19 педагогов (76%), 6 человек (24%) имеют среднее профессиональное образование, один педагог обучается в ВГСПУ, учитель-логопед обучается в аспирантуре

С учётом результатов аттестации (2024г) всего аттестовано – 11 педагогов (44%). Высшую квалификационную категорию имеют – 8 человек (31%), первую квалификационную категорию имеют - 3 человек (12%), СЗД – 11 (43%). Укомплектованность штатов составляет 100%.

В детском саду работает педагог-психолог, два учителя-логопеда. Все они, совместно с воспитателями, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на всем периоде воспитания и обучения. Сопровождение детей с различными проблемами в поведении и развитии осуществляется через рекомендации психолого-педагогического консилиума. В штате дошкольного образовательного учреждения имеются инструктор по физической культуре и инструктор по плаванию.

Методическая работа в детском саду строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в творческую, поисковую деятельность. Полученная путем анализа и диагностики информация используется не только для повышения качества воспитательно - образовательного процесса, но и для обеспечения творческого роста каждого педагога, их профессионального мастерства.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5.9/1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Численность педагогических работников всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет

24	1	2	3	4	4	10
----	---	---	---	---	---	----

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Численность педагогических работников всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
24	2	1	2	4	5	5	2	2	0	1

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Педагоги дошкольного учреждения для повышения квалификации имеют возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Участие педагогов ДООУ № 300 в семинарах, конференциях различного уровня

Название	Уровень	Степень участия
Региональный научно-практический семинар «Технология индивидуализации в структуре обучения и воспитания детей с ОВЗ» ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Региональный	Тема выступления: «Логосказки в коррекционной работе с детьми с ТНР»
Всероссийская педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников»	Всероссийский	Тема выступления: «Диагностики художественной деятельности дошкольника»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования.»	Всероссийский	Тема доклада: «Двигательная активность детей посредством напольных игр»
XIV научно – практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»	Международная	Тема выступления: «Нейрогимнастика, как средство коррекции памяти, внимания и мышления у детей с ОВЗ»
Международная научная конференция «Целостный подход к личности и процессу её формирования: концепции, технологии реализации, современные практики, особенности реализации в цифровой образовательной среде»	Международная	Тема выступления: «Современные трудности взаимодействия дошкольной организации с семьей»
Конференция педагогов - психологов по возрастной психологии	Всероссийский	Презентация авторской программы «Вдохновение»

Образовательный вебинар «Дополнительное образование в ДОУ как способ формирования основ детского сада и семьи»	Всероссийский	Тема выступления: «Дополнительное образование в ДОУ»
Городской семинар МОУ ЦРО «Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ через реализацию проектной деятельности».	Городской	Тема выступления: Педагогический проект «Даша-путешественница и ее помощники» (туризм, спортивное ориентирование)
Открытый городской семинар «Интеграция образовательных областей в физкультурно- оздоровительной работе ДОУ»	Городской	Тема выступления: «Развивающая среда физкультурного зала в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»
Межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики» Участие в работе апробационной лаборатории	Всероссийский	Тема выступления: «Эффективные формы воспитательного процесса: квест» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики»

3 педагога - награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

5 педагогов - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Заведующий – награжден нагрудным знаком «Эффективный руководитель».

2 педагога – награждены нагрудным знаком международной Ярмарки социально-педагогических инноваций «Инновационная педагогика».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» Номинация «лучший воспитатель»	Региональный этап Всероссийского конкурса	3 место
Профессиональный конкурса в номинации: лучшее дидактическое пособие по коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного и мл школьного возраста» «Инновационные технологии в работе с детьми с детьми с ТНР»	Всероссийский	Финалист
Фестиваль «Толерантность – путь к миру» «Музей заповедник – Старая Сарепта»	Региональный	2 место
Дистанционный конкурса «Воспитатель года России - 2024» Приказ №5 от НКО ЦДО Е.Н. Водовозовой	Всероссийский	Диплом Участник 1- Место в регионе

Всероссийский профессиональный конкурса "Педагог года – 2024" "Добрые игры кота Леопольда"	Всероссийский	1 место
Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2024" Интерактивные формы работы с родителями	Международный	2 место
Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства в рамках национального проекта «Образование» «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФОП»	Всероссийский	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024» Дидактическое пособие «Автоматизация звука Р»	Всероссийский	Лауреат
Международный конкурс мастерства работников образования «Человек- Космос- Вселенная» Конспект занятия «Космическое путешествие»	Международный	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весенняя пора» «Логопедический кабинет»	Всероссийский	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	1 место
Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» «Конспект урока, занятия» «Лесные звери»	Международный	1 место
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно- пространственная среда в дошкольном учреждении». «Центр интеллектуального развития во второй младшей группе»	Международный	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс. Обобщение и распространение педагогического опыта «Инновационные технологии в ДОУ – путь работы с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс. Обобщение и распространение педагогического опыта «По дороге детства»	Всероссийский	1 место
Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс Методических разработок. Проект «Вместе-дружная семья»	Всероссийский	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии 2024- инструктор по физической культуре» Номинация «Шаг к здоровью», работа «Мой круглый друг»	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс профмастерства и		

творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС», номинация методическая разработка. «Физкультурный кружок «Здоровячок».	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Война. Победа. Память», номинация Презентация	Всероссийский	1 место
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методические разработки» конкурс ная работа «Проектная деятельность во взаимодействии с родителями воспитанников»	Всероссийский	Лауреат 21 степени
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» «Методическое сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» номинация- конкурс презентаций. «По безопасной дороге в безопасный мир»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Диплом педагога» в номинации «Методическая разработка» «Путешествие в космос»(презентация)	Всероссийский	1 место
XXII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста . работа «Путешествие по временам года»	Международный	Лауреат
Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФОП Презентация кабинета педагога - психолога	Всероссийский	1 место

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, транслируя опыт работы коллегам на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях.

В 2024 году в рамках транслирования опыта инновационной деятельности, педагоги дошкольного учреждения поделились опытом своей работы на заседаниях методических объединениях педагогов ДОУ района:

- старших воспитателей;
- инструкторов по физической культуре;
- воспитателей второй младшей группы;
- воспитателей средней группы;
- воспитателей логопедических групп;
- логопедов детских садов Дзержинского района.

Педагог детского сада № 300 являются руководителем методического объединения старших воспитателей ДОУ района.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги детского сада прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»

по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив ДОО развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

С 2022 года педагоги дошкольного образовательного учреждения участвуют в реализации межрегионального проекта «Мосты дружбы», в рамках сетевого взаимодействия сотрудничают с педагогами детского сада «Тополёк» Станично-луганского района ЛНР. Все мероприятия плана работы сетевого взаимодействия на 2024 год выполнены.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду оформлена подписка на научно-методические журналы:

- Логопед;
- Управление дошкольным образовательным учреждением;
- Дошкольная педагогика;
- Инструктор по физической культуре;
- Методист.

В 2024 году педагогами дошкольного учреждения был проведён анализ имеющегося методического обеспечения для реализации целей и задач обозначенных в ФОП ДО и ФАОП ДО. Пополнили игровые и дидактические пособия для использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в работе с детьми. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 мультимедийных проектора;
- 4 компьютера;
- 8 ноутбуков;
- 4 принтера;
- 5 МФУ;
- документ-камера

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- комната русского быта- 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн -1;
- зимний сад -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду был проведён косметический ремонт 3 групп, физкультурного зала, кабинетов учителя-логопеда, заведующего, входной группы. Пополнены экспонаты комнаты русского быта. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное обеспечение

В МОУ детском саду № 300 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Созданы оптимальные материально-технические условия: во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной,

опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Охрану ОУ по договору осуществляет ЧОП ООО «Кром 2005».

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе концепции В.А Петровского и авторских разработок педагогов, с учетом реализации реализуемой образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ:

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества.
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- комфортная, по отношению к обучающимся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы с учётом критериев построения РППС. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

В 2024 году в связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО был проведён мониторинг, РППС детского сада к реализации федеральных образовательных программ и соответствия развивающей среды учреждения рекомендациям Министерства просвещения.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания

Каждая возрастная группа МОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Однако, наблюдается некоторое несоответствие наличия экземпляров произведений для детской литературы согласно требованиям МКДО Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей,

созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию
за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	24 чел./ 9,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел. /9,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел. /76.%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19чел. / 76. %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. / 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. / 24 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. / 44%
.8.1	Высшая	8 чел. / 32 %
1.8.2	Первая	3 чел. / 12%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 лет	7 чел. / 29,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. / 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанию» в	24чел./ 264 чел.

	дошкольной образовательной организации	(1/11)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	636/2.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	592
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МОУ детским садом № 300 _____ О.В.Уварова